

книги. Па се научилъ хубаво да чете и пъе въ черкова.

Цѣли десетъ години Петко учиъ черковни книги и граматака. Изучилъ всичко и стигналъ „на книгата дѣното“, както тогава казвали. Учиъ се той да чете и пъе, ама да пише писма не учиъ, та дори и името си не можалъ да напише, а отъ аритметика не учиъ нито едно дѣйствие.

Единъ денъ го срѣщна ученикъ отъ гръцкото училище¹⁾.

— Петко, дума му той, усмихнато.

— Какво? гледа го Петко съ криво око изподъ феса.

— Ела да учишъ въ гръцкото училище. Тамъ азъ уча и нашите учители сѫ по-учени отъ вашия дѣртю. Учатъ ни да пишемъ красиво, да смѣтаме, учатъ ни история, география, нравоучение . . .

Петко зиналъ уста. Той не билъ чувалъ такива науки. И когато му обяснили, че историята разказва за Александра Велики, за персите, вавилоняните и т. н., той не можалъ да се удържи. Заинтересуванъ само отъ тѣзи науки, той постѫпилъ въ гръцкото училище, дѣто учиъ година и половина.

Много бѣрже изучилъ гръцкия езикъ, а историята му станала любима наука. Ала най-много той се увлѣкълъ въ гръцките пѣсни, особено въ пѣсните, които разказвали за троянската война, за Одисея и други. Всичките разкази за старите народи хранѣли душата му, а пѣсните и стихотворенията го уладявали и насырдчавали. Едно нѣщо само не се харесало на малкия Петка, дѣто учителътъ го

¹⁾ Макаръ да се казвало „гръцко училище“ ученицитѣ били сѣ бѣлгарчета, а само учителитѣ гърци. Училието, разбира се, ставало на гръцки езикъ.