

Зимата тая година бѣше много тежка и продължителна. Мнозина се питатъ, кои сж причинитѣ на това. Нѣкои учени мислятъ, че земята получава отъ слънцето все по-малко и по-малко количество лжчи. Други отричатъ това и доказватъ, че ако има нѣкакво намаление на количеството слънчеви лжчи, които падатъ върху земята, то това намаление е много слабо. Единъ френски ученъ, който правилъ опити, съобщава, че количеството на топлината, която получава земята отъ слънцето, всѣка година си остава почти еднаква. Значи трѣбва да има други причини за продължителността на зимата. Ученитѣ хора още не сж успѣли да ни обяснатъ това.

Седемтѣ чудеса на Корея. Единъ китайски вестникъ описва следнитѣ седемъ чудеса на Корея: 1. Близу до града Кинъ-Шинтао се намира горещъ минераленъ изворъ, който споредъ вѣрванията на туземцитѣ изцѣрвалъ всѣкакви болести. Второто чудо сж два извора, въ които всичко е противоположно, а именно: тѣ текатъ въ противоположни посоки; водата въ единия изворъ е горчива, въ другия — сладка; когато единия изворъ е пълненъ, другиятъ нѣма ни капка вода, и обратно. Третото чудо е една борова гора, на която дърветата имали свойство да произвеждатъ фиданки отъ корена (?). Четвъртото чудо е студената пещера, дето духа леденъ вѣгъръ, който вкоченява краката. Петото чудо е една грамадна скала, която почти виси въ въздуха и едва се допира о земята. Шестото чудо е единъ вѣчно нажеженъ камъкъ, който лежи отъ незапомнени времена на единъ хълмъ. Най-последното, най-главното чудо, смѣтатъ една капка потъ капнала отъ лицето на Буда. Сега тя се пази въ голѣмъ храмъ, който очудва съ своитѣ пустинни околности: тукъ трева не расте, цвѣтя не се развиватъ, звѣрове се не въдятъ.

Обезобразяване на жбитѣ. Дивацитѣ въ Африка и Нова Гвинея често си обезобразяватъ жбитѣ, като отрѣзватъ частъ отъ рѣзцитѣ съ ножъ или камъкъ. Други диваци си изваждатъ два рѣзца. Малайцитѣ иматъ като религиозенъ обичай да изпиляватъ жбитѣ на децата си, когато станатъ пълнолѣтни. Въ Индо-Китай и Япония, момичетата когато се женятъ си начернятъ жбитѣ. Ески-