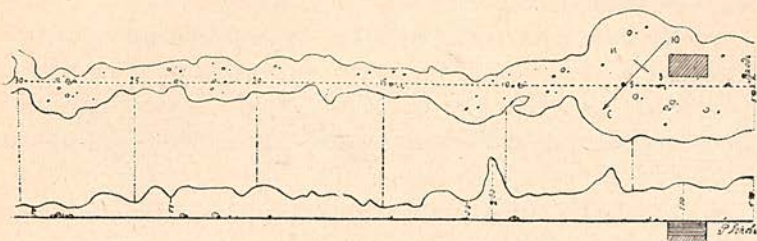


като благоразумни и любители на природата, ще съзнаете, че това, което сте вършили досега, е било престожно и нѣма да го повтаряте.

Сега на въпроса: какво ни учатъ пещеритѣ?

Влизаме въ една пещера, обхождаме я и първиятъ въпросъ, който ще си зададемъ, е: по какъвъ начинъ се е образувала? Отговорътъ на този въпросъ ни дава науката. Всѣка една пещера, голѣма или малка, е резултатъ отъ действието на подземнитѣ води. Нѣкога тази пещера е била една пукнатина, въ която сж про-



Обр. 1. Планъ и разрѣзъ на пещерата „Попинъ пчелинъ“ при с. Бѣляковецъ (Търновско).

никвали водитѣ отъ повърхността на земята и, като протичали презъ нея, постепенно измивали стенитѣ ѝ. Тази пукнатина по този начинъ ставала все по-широка, прибирала повече води, въ нѣкои случаи цѣли рѣки, а съ това действието на водитѣ се увеличавало все повече и повече, докато най-после първоначалната пукнатина се превърнала въ *пещера*.

Формата и размѣритѣ на пещерата зависятъ отъ формата и размѣритѣ на пукнатината, отъ количеството на водата, която е текла презъ нея и отъ продължителността на действието ѝ. За това имаме ту по-голѣми, ту по-малки пещери. Доказва време, когато течещитѣ води (постоянни или поройни) измѣнятъ пѣтя си. Тогавъ пещерата не увеличава вече размѣритѣ си, като не смѣтаме бавното действие на въздуха и влагата, които още