



Р. Поповъ

Какъ се дойде до азбуката?

Вие нѣкога постѣжихте за прѣвъ путь въ училище. Откриха ви следъ известно време буквитѣ, опознахте се съ тѣхъ, почнахте да сричате и най-после взехте свободно да четёте. Сега четете лесно „Вѣнецъ“ и отъ него научавате много нѣща.

Но запитахте ли се поне единъ путь: какъ хората сѫ дошли до умението да четатъ и пишатъ, какъ тѣ сѫ се добрали до този важенъ лостъ, който тласка човѣчеството къмъ все по-голѣмъ и по-голѣмъ духовенъ напредъкъ?

Сега два примѣра изъ живота на диваците ще ни покажатъ, какъ тѣ разбираятъ писмеността.

Единъ пожешественикъ трѣбвало да довѣрши една дѣрводѣлска работа, за която цѣль се оказало нужда отъ дѣрводѣлския жгѣлъ. Изпраща слугата си-негъръ у дома да го донесе, но понеже не познава езика на туземца, взелъ една треска и върху нея съ вжгленъ написалъ на жена си да му изпрати жгѣла съ слугата. Негърътъ се връща съ жгѣла при господаря си, извѣнредно учуденъ, че „треската може да говори“. Дѣлго време следъ това той не се раздѣлялъ отъ треската, постоянно я носѣлъ съ себе си, показвалъ я на другаритѣ си и заедно съ тѣхъ се учудвалъ: какъ е възможно треската да говори, когато нѣма уста?

Другъ негъръ-слуга билъ изпратенъ да занесе едно