

уват и редица други причини, поради които децата не ходят на училище, които ще бъдат упоменати по-нататък.

Вж. и картината на посещаемостта на подготвителен клас за учебната 2003/2004 г., отразена в таблицата, която представя броя на учениците по групи в началото на учебната година и в началото на II-ия учебен срок.

***Посещаемост на децата в подготвителен клас  
в началото на I-ия и в началото на II-ия срок***

Група	Бр. ученици в началото на I срок	Бр. ученици в началото на II срок	Прогноза на учителите за бр. на учениците в края на уч. година
I група	16	14	10
II група	15	11	9

Констатацията относно числеността на децата в подготвителния клас е направена в периода 16-19 февруари 2004 г., т.е. в началото на II-ия срок. Като се имат предвид и прогнозите на учителите, основаващи се на големия брой отсъствия, които правят някои от децата в момента, то броят на децата до края на учебната година ще бъде около 19, което означава, че *повече от половината няма да завършат подготвителен клас, т.е. те няма да бъдат подготвени за I клас, а оттук и за следващите класове на началната образователна степен.*

*Следователно непосещаемостта на подготвителен клас е една от основните причини за многото трудности, които ромите срещат при овладяването на българския език в периода I-IV клас.*

Друг важен въпрос е и до каква степен децата в подготвителен клас разбират и говорят български език. Според данни на учителите, преподаващи в двете групи на подготвителния клас, 2/3 от децата не разбират и не говорят български език, срв:

***Степен на владене на българския език***

Група	Общ брой ученици	Не разбират и не говорят български език	Слабо разбират и говорят български език
I група	16	10	6
II група	15	11	4