

и химикал в ръцете си, което разбира се, за останалите деца това не е проблем.

2. В училището се констатира дефицит на учебници и учебни помагала, необходими за осъществяване на учебен процес по български език.

Албумът, който е основното учебно помагало по български език в подготвителен клас, отдавна не се преиздава, и децата ползват албуми, неколkokратно употребявани. *Липсват и учебни тетрадки №1 и №2*. С други думи, учебните помагала, които някога са били предоставени на училището, отдавна са изчерпани. Доста често се налага учителите да ксерокопират отделни страници от грижливо съхранения единствен екземпляр, за да могат децата да оцветяват картинки, свързани с темите, включени в учебната програма.

Учителите полагат много усилия в изработването на дидактични материали по различни теми, в набирането на средства за закупуването на книжки с илюстрации, които биха могли да послужат като нагледни материали в обучението по български език. Самите те многократно със свои средства са закупували материали, необходими за училище, водени от желанието си да обучават децата, като събудят техния интерес към българския език с цел да мотивират децата да учат.

Учебният процес е обезпечен с необходимите учебници единствено в I клас, тъй като те са безплатни. От II до IV клас учебниците трябва да се закупят от родителите, а те не са в състояние да направят това. Оказва се, че децата учат с учебници, останали от предишни години, неколkokратно използвани, чиито брой е твърде оскъден, срв.:

Клас	Брой ученици	Брой учебници
II а	26	10
II б	25	15
III а	20	12
III б	19	15
IV а	27	10
IV б	26	4

Относно тетрадките, моливите и химикалите може да се каже следното: голяма част от тях се закупуват със средства на спонсори, а понякога – от учителите, които се оказват истински възрожденци при тези училищни условия.