

Клас	Бр. ученици в началото на учебната година	Роми	Българи	Бр. ученици в началото на II срок	Бр. роми, напуснали у-ще в края на I срок
I а	22	22	-	19	3
I б	22	22	-	22	-
II а	26	19	7	23	3
II б	25	25	-	23	2
III а	19	19	-	18	1
III б	19	18	1	17	2
IV а	27	17	10	22	5
IV б	26	26	-	24	2

От данните, посочени в таблицата, се вижда, че 18 ученици (всички от ромски произход) напускат училище още след края на I срок. От тях 10 сменят местожителството си, а 8 – нямат оформен успех, поради голям брой отсъствия. Следователно от общ брой 186 деца в начален курс 18 не продължават обучението си и на новото място, където са се преселили. Следователно техният брой представя 9,7% от всички ученици от I до IV клас.

Много от ромските деца не посещават училище и поради редица заболявания, дължащи се на недохранване, довеждащо до изоставане във физическото им развитие от техните връстници от български произход.

Оттук произтича изводът, че *държавната политика трябва да бъде насочена към:*

1. Подобряване на жизнената среда, в която живеят децата роми.
2. Изследване на характеристиките на ромския етнос, условията на живот, които са различни при ромите в различните части на страната.
3. Създаване на нова методика, тъй като действащата до момента за обучението на деца билингви още в подготвителния клас е неприложима при ромите, което означава, че трябва да се диференцира при ромите, турците и другите етноси. Децата роми не са подготвени езиково, не са социализирани и тези процеси при тях изискват много по-дълъг период от този, който е посочен в нормативните документи.
4. Диференциране на задължителната посещаемост на учебните занятия при роми и българи, като се има предвид, че ромските деца не могат да отговарят на тези изисквания и ще отпаднат от училище.