

*Следователно трябва да се прави всичко възможно ромските деца да имат условия, за да посещават училище и да се обучават качествено.*

Ето защо усилията на всички институции трябва да бъдат насочени към задържането на ромите в училище. Напускането на училището в бъдеще ще има сериозни последици не само за тях, но и за обществото като цяло. По-ниското образование на тези деца се отразява на личностното им развитие. Много от тези деца имат таланти, но след като напуснат училище те нямат да могат да развият творческия си потенциал, и по този начин няма да могат да се реализират пълноценно. След като останат на улицата, те ще повторят живота на родителите си. Това води до нисък социален статус и в крайна сметка влошава качеството на живота им. Всичко това се отразява и върху развитието на цялото общество, което губи човешки ресурси (Герганов и др. 1999, 14).

### **III. Отсъствие на готовност на обществото за интеграция на ромските деца**

Нашето общество не е достатъчно загрижено за проблемите на ромите. Нещо повече дори – не се интересува от тях: не проявява интерес към техния бит, култура, образование. Безразлични са не само българчетата – връстници на ромските деца, но и тези, които утре ще бъдат педагози и би трябвало да възпитават подрастващите в дух на толерантност към различните етноси в държавата ни.

Една от осъществяваните дейности в проекта бе анкетирането на учители, студенти и ученици, което имаше за цел да установи:

1. Какво е мнението на учителите за осъществяване на по-резултатна работа с деца от ромски произход?
2. Какво е отношението на студентите към ромските деца и как те възприемат евентуалната си бъдеща работа с тях?
3. Как учениците възприемат своите връстници от ромски произход?

Отговорите на зададените в анкетата въпроси, макар и изключително бегло, илюстрираха мястото на ромските деца в обществото ни, тяхната визия в съзнанието на връстниците им, нагласата на бъдещите педагози да работят с тях. Това е един плах опит да се очертае желанието и възможността на една съвсем малка част от обществото ни да създаде условия за тяхната интеграция. За съжаление резултатите от анкетирането не бяха положителни, т.е. оказа се, че все още такива условия у нас не са налице. Вж. поотделно резултатите от всяка една от анкетите: