

детелства, че студентите не считат, че за ромите най-характерни са понятията радост и волност.

2. Току-що сте завършили висшето си образование. Свободни учителски места в училищата няма. След известно време имате предложение за работа в училище, където има активно присъствие на ромски деца. Как бихте процедирали?

	Отговори	Брой отговорили	Бр. отговорили в проценти
а)	Приемам, защото съм уверен, че ще се справя.	3	9,6%
б)	Отхвърлям, въпреки че се нуждая от средства.	7	22,5%
в)	С много колебания започвам работа.	13	41,9%
г)	Съгласявам се, тъй като съм оптимист, и считам, че скоро бих могъл да намеря по-добро място в друго училище.	8	25,8%

Езикът на цифрите показва, че най-голям е броят на тези, които с много колебания биха започнали работа в училище с ромски деца, т.е. 41,9%. Следват тези, които се съгласяват да работят, тъй като са оптимисти и считат, че биха могли да намерят по-добро място в друго училище. 22,5% са тези студенти, които отхвърлят предложението за работа, въпреки че се нуждаят от средства. Най-малък е процентът (9,6%) на тези, които приемат предложението за работа, защото са уверени, че ще се справят.

С други думи, само пред трима души стои въпросът как биха се справили, отчитайки спецификата на работата. Пред всички останали анкетирани, които са 28 на брой, стои основният въпрос, че училището не е достатъчно подходящо работно място за тях, тъй като в него се обучават роми.

Следователно пред бъдещите педагози много по-важен е въпросът не дали ще работят и как ще се справят със задълженията си, а къде ще работят. Това означава, че 90,3% от всички анкетирани студенти ги занимава проблемът престижност на работното място, а въпросът за реализацията им като добри специалисти остава на втори план.

Тези факти са изключително тревожни, тъй като те свидетелстват, че бъдещите педагози, които трябва да работят с ромските деца