

от тяхната най-ранна възраст за интеграцията им в обществото ни, на практика не желаят това. Дори нещо по-лошо: *те избират пътя на безработния пред възможността да се занимават с обучението на роми, което означава, че те възприемат работата с роми като нещо непривлекателно, непрестижно, нещо, от което те трябва да избягат.*

3. Бихте ли се включили в програми, целящи адаптирането, възпитанието, образованието на ромските деца и техните семейства?

	Отговори	Брой отговорили	Бр. отговорили в проценти
а)	Да, защото желая по-бързата им адаптация.	8	25,8%
б)	Ако работата ми го изисква.	17	54,8%
в)	Не, защото не се интересувам от ромското малцинство.	4	12,9%
г)	Не, защото не изпитвам симпатии към ромите.	2	6,4%

Отговорите на този въпрос могат да се обединят като "да" отговори и "не" отговори. Броят на отговорилите положително е общо 25, което съставлява общо 80,6% от всички анкетирани. Отрицателно отговорилите са 6, които съставляват 19,3%. Анализът на "да" отговорите показва, че всъщност само 8 души дават категорично положителен отговор, като мотивът им е свързан с интеграцията на ромите. Останалите 17 биха се включили, но само при условие, че работата им го изисква, т.е. *участието в програми не е по тяхно желание*, и целта не се оказва интеграцията на ромските деца.

Оттук се налагат следният **извод**: само 25,8% от всички желаят по-бързо ромите да се образуват, възпитават и ще работят за тяхната интеграция. С други думи, твърде е малък процентът сред студентите-бъдещи учители, които биха желали да съдействат на ромите по-бързо да преодолеят бариерата, спусната пред тях. *Следователно много по-голям е процентът на тези, които не биха работили за интегрирането на ромите в обществото ни.*

4. Ще допуснете ли детето Ви да учи в един клас с деца от ромски произход?

На този въпрос един студент не е отговорил, което означава, че изследването се базира на 30 отговора.