

7. Как бихте постъпили, ако се сблъскате с проблема липса на мотивация за учене на децата от ромски произход?

	Отговори	Брой отговорили	Бр. отговорили в проценти
а)	Бих напуснал работа.	2	6,45%
б)	Бих се посъветвал с друг по-опитен колега.	20	64,5%
в)	Бих потърсил специализирана литература.	6	19,3%
г)	Бих използвал друг подход. (Какъв?)	3	9,6%

Данните показват, че най-голям процент от всички анкетирани – 64,5% предпочитат да се посъветват с по-опитен колега, а най-малък брой – 2 анкетирани, т.е. 6,45% биха напуснали работа. Това е свидетелство, че студентите приемат учителите с по-богат опит за авторитет и те биха се вслушили в тяхното мнение. 9,6% са за друг подход, но не го посочват.

8. Считате ли, че подготовката (теоретическата и практическата), която получавате в университета, е добра за работата с ромски деца или е необходимо нещо повече да се научи?

	Отговори	Брой отговорили	Бр. отговорили в проценти
а)	Да, достатъчна е.	6	19,3%
б)	Не, не получаваме никаква информация за работа с ромски деца.	12	38,7%
в)	Не считам, че е необходимо нещо повече, тъй като няма да работя с роми.	6	19,3%
г)	Считам, че трябва да получим повече информация относно работата с ромски деца (посочете точно какво).	7	22,5%

От въведените в таблицата цифри, представящи броя на анкетираниите по подчертаните отговори, може да се направи следният