

Всичко това навежда на мисълта, че българските деца все още не са в състояние да приемат положително ромите, но за това определена вина имат образователните институции: училищата, детските градини, различните центрове за деца и най-вече – Министерството на образованието и науката, което трябва да провежда по-активна политика по отношение на повече информация за ромската култура, традиции, обичаи, които са изключително богати и разнообразни, и те да станат достояние още в най-ранна възраст на техните връстници, на децата от български произход.

Изведените обобщения от последните два въпроса налагат мнението, че децата в училищата не знаят нищо за ромите, но не са и в достатъчна степен мотивирани да научат. Тяхното "Да" не е в достатъчно висока степен утвърдително, еднозначно и мотивирано.

Анализ на отрицателните отговори

Отрицателно са отговорили 19 деца, които съставят приблизително 35% от всички отговорили на зададения въпрос. От тях 4 не са мотивирали своя отговор. Анализът ще се основава на отговорите на 15 деца.

Наблюденията показват следното:

1. Шест деца мотивират отговора си, като посочват, че въпросът за ромите и тяхната култура не ги интересува, не ги засяга, не ги вълнува. Тези отговори свидетелстват за категоричен отказ за получаване на допълнителна информация за ромите, тъй като анкетирания не проявяват ни най-малък интерес към ромите. В процентно отношение отговорилите по такъв начин деца съставят 40% от всичките 15, т.е. един твърде висок процент.

2. Чрез отговорите си 4 деца доказват, че не желаят да научат нищо за ромите, като се аргументират по следния начин: *"не са ми приятни", "не ми харесват", "не ги обичам"*.

3. Две деца дават отговори, които биха могли да се квалифицират като прагматични: *"няма да ми е от полза", "уча достатъчно много, на курс съм и по немски"*, т.е. няма време за губене, за да учи и нещо повече за ромите.

4. Едно дете дава отговор, което е повод да се приема социалната диференциация като причина за отрицателното отношение към ромите, за липсата на интерес за повече информация за техния бит и култура, срв. мотива за отказ за получаване на допълнителна информация: *"не, защото са бедни и живеят в нищета"*.

5. Едно дете дава категоричен отказ за това, че не се интересува от ромите. Изключителна индиферентност присъства в отговора му: