

"Бих искала да си създам семейство, а не да оплаквам другите и да се занимавам с чужди работи". С други думи, натрапва се мнението "не ме интересува животът и "светът" на другия", не ме вълнува чуждото нещастие, не мога да бъда съпричастен.

6. Едно дете дава следния отговор: *За мен ромите не съществуват, тъй като нямат език, нито писменост.* Този отговор свидетелства за отричане на съществуването на ромите, зачеркване на ромското малцинство.

На базата на анализа може да се направят следните изводи относно: 1) съществуването и възприемането им като малцинство в България; 2) социалното им положение; 3) отношението на българските деца към ромските.

Ако се направи опит да се обобщят мотивите за липсата на интерес от страна на българчетата, то обобщеният отговор би звучал така: *Ромите не ме интересуват, тъй като не са ми приятни: те са бедни, живеят на улицата, нямат нито език, нито писменост. Аз нямам достатъчно време за губене, тъй като съм ангажиран. Искам да си създам семейство и не мога да оплаквам другите. Не искам да се занимавам с чужди проблеми.*

С други думи, в отговорите на децата се съдържат характеристики на ромите относно техния социален статус, относно тяхната култура, относно затвореността на личното "аз" на българчетата, недопускащо до себе си проблема на другия, проявяващо се в незаинтересованост към другия.

4. Бихте ли искали да поканите на рождения си ден ромско дете, ако то учи във вашия клас?

а) да, защото

б) не, защото

Положителен отговор на този въпрос дават 37 ученика, което съставлява 66% от всички анкетирани. Отрицателно отговарят 19 деца, което съставлява приблизително 34%.

Анализ на положителните отговори

1. Седем анкетирани отговарят положително, тъй като мотивът им е *"защото ми е съученик"*, което означава, че е "част от нас"

2. Единадесет деца се аргументират приблизително така: *И то е дете като нас; То също е дете и заслужава внимание; Нищо, че е ромче и то е дете като всички останали.*

3. Пет деца отговарят така: *То също заслужава приятели; И то обича игрите; И то има право да се позабавлява с нас.*

4. Седем анкетирани дават отговор, чието значение се свежда до следното: *Щом е в нашия клас, той също може да ми бъде приятел.*