

5. Четири деца се мотивират, при случай, че *"се научи да се държи прилично", "ако е добро и възпитано", "то ще е по-добро от тези на улицата"*.

6. Три деца се мотивират с желанието *искам всички да живеем заедно и щастливо в клас*.

7. Общо взето идеята за положителен отговор на този въпрос се заключава в един отговор: *"то ще е по-добро от тези на улицата, тъй като е дете от нашия клас"*. Следователно децата допускат различност между ромите, които са на улицата, т.е. тези, които просят, и които са свикнали да виждат, и тези, които се обучават. Именно това е и причината, те да възприемат рома като равен и един от тях, затова допускат, че би могъл да бъде и техен приятел.

Ако се съпостави броят на децата, дали положителен отговор на трети и четвърти въпрос, ще се окаже, че той е почти един и същ. Това означава, че тези, които желаят да научат нещо повече за ромите, за техния живот и култура, не са против да празнуват с тях рождения си ден. С други думи, те са склонни да ги приемат като равни при условие *"че се държат прилично"* и са *"отворени към света на другия, по-различния от нас"*.

Анализ на отрицателните отговори

19 деца дават отрицателен отговор, като едно от тях не посочва мотиви за това. Останалите 18 аргументират отговорите си, като представянето им ще бъде отгоре надолу, според броя на отговорите, обединени в групи по признака *мотив*.

1. Най-голям брой отрицателни отговори се дължат на липсата на хигиенни навици у ромите. Така се мотивират 6 деца, което съставлява 33,3% от всички деца, отговорили отрицателно, срв. отговорите: *"защото е мръсно и мирише"; "защото е нечистоплътно"; "защото не се къпе"; "защото е черно, мръсно, не се мие добре"*.

2. Второ място по честотност на отрицателни отговори заемат тези, които визират липсата на добро поведение, на културни навици, на дисциплина, на невъзможност за контактуване на ромските с българските деца. Броят на отговорилите по този начин е 4, което съставлява приблизително 22% от всички, които са дали отрицателни отговори на пети по ред в анкетата въпрос. Като примери за някои от техните отговори могат да послужат следните: *Не могат да общуват с други деца; Ромското дете не е културно и може да обиди мой приятел; Ще превърне цялата къща в хаос*, което означава, че не може да се владее добре, не може да пази ред и дисциплина.

3. Трето място по брой на отрицателно отговорилите – трима – заемат тези, които се мотивират с липсата на хигиенни навици и