

поведение, т.е. те съдържат отговори, подобни на предходните, които вече упоменахме. Срв. един от отговорите: *Няма да е облечено добре, ще е мръсно и може да се бие.*

4. Три деца отговарят, че причина да не поканят ромско дете на рождения си ден е "другият език, на който ромското дете говори". Приблизително такива са и отговорите на другите деца: *Не искам да общувам с дете, което говори друг език; Не искам да каня деца, които не говорят на нашия език; Искам да поканя само българи.* Следователно мотивите за подобно отношение се заключават в етническия произход, който не се възприема от децата.

5. Две деца се мотивират съвсем лаконично: *"защото ми е неприятно"*, което означава, че причините за този отговор могат да бъдат всички тези, които упоменахме до момента, в резултат на което на децата да им бъде неприятно да контактуват с ромски деца.

От анализа на отрицателните отговори се стига до следното обобщение: *най-голям е броят на тези ученици, които не желаят да поканят ромско дете на рождения си ден, заради липса на хигиена, добро поведение и невъзможност за общуване с връстниците си.*

5. Ако има роми във вашия клас, ще искате ли да седите на един чин с ромско дете?

а) да, защото

б) не, защото

От 56 анкетирани ученици 28 отговарят положително и 28 отрицателно. Следователно 50% приемат да седят на един чин с ромско дете и 50% са против.

Анализ на положителните отговори

С езика на цифрите разпределението на отговорите е следното:

1. Десет деца посочват мотивите, които са свързани с това, "че са съученици, че са в един клас и затова нямат нищо против"

2. Пет деца приемат да седят, защото "те са също деца като другите"

3. Четири деца допускат, "че то може да е културно, добро и възпитано".

4. Три "могат да намерят общи интереси, независимо от произхода".

5. Три посочват и възможността "дори да станат приятели".

6. Две деца изразяват "желание да помогнат на ромското дете в часовете, ако с нещо се затруднява"

7. В отговора на 1 дете се усеща съжаление и съпричастност: "да не се чувства самотно".