

От посочените данни ясно се вижда, че най-голям е броят на тези ученици, които нямат нищо против да седят на един чин с ромско дете, защото то е дете от техния клас, т.е. възприемат го като един от класа, като част от тяхното малко общество. В процентно отношение това съставя 35,7%.

Анализ на отрицателните отговори

28 деца отговарят отрицателно.

1. Пет деца не се мотивират защо не желаят да седят на един чин с дете от ромски произход.

2. Седем анкетираните дават категорично отрицателен отговор: *Не ми е приятно.*

3. Седем ученика считат, че ромското дете ще нарушава дисциплината, ще има безотговорно отношение към учебния процес, т.е. ще има едно несериозно отношение към обучението, което неминуемо ще рефлектира върху другите, срв. дадените от анкетираните отговори: *То ще ми пречи да уча; Ще ме разсейва; Ще ме занимава с други неща* и т.н.

4. Четири деца аргументират липсата си на желание с лошата хигиена на ромите, срв. отговорите: *Ще ме напълни с въшки; То е нечистоплътно; Ще ми мирише* и т.н.

5. Три деца отговарят по приблизително един и същи начин, който би могъл да звучи така: *Искам да седя с приятел*, т.е. ромското дете не може да бъде възприемано като приятел.

6. Едно дете се аргументира с лошия външен вид на ромското дете: *То ще е бедно и дрипаво.*

7. Едно дете посочва разликата в езиците, на които говори българчето и ромчето: *Ще говори на друг език, различен от нашия.*

6. Какво ще направите, ако някой удари ромско дете на улицата или го обиди?

В зависимост от позицията, която биха взели анкетираните, в ситуация, посочена във въпроса, приемаме за положителни отговори тези, в които анкетираните се обявяват в защита на ромското дете, и за отрицателни – тези, които не се ангажират със защита или са индиферентни.

Според това условие броят на учениците, които биха заели позиция на защита са 30, което съставя приблизително 54% от всички анкетираните.

Анализ на положителните отговори

1. Единадесет деца отговарят категорично, че ще защитят детето, без да посочват никакви аргументи, срв. отговорите: *Бих за-*