

Целта на изследването е да се установи нивото на усвоените знания, умения и компетентности по български език от децата роми.

Целта определи следните **задачи**:

1. Разработване и прилагане в педагогическата практика на целеви тестове за диагностика на резултатите от обучението по български език в I, II, III и IV клас.

2. Проследяване и анализиране на системното усвояване на компетентности по темите от учебната програма за периода I-IV клас; класифициране на типичните грешки; анализирането им в контекста на билингвизма.

3. Прогнозиране на резултатите от обучението по български език на децата роми; разработване на стратегии за оптимизация на обучението.

Обект на изследване бяха 19 деца роми от I клас, 30 деца роми от II клас, 30 деца роми от III клас, 30 деца роми от IV клас и общо 26 българчета от II-IV клас.

Предмет на изследване са някои закономерности в подготовката по български език на децата роми в условията на масовото начално училище.

Описание на инструментариума:

За целите на изследването е разработена тестова батерия върху учебното съдържание по български език за I, II, III и IV клас.

Тестовата батерия съдържа целеви тестове за всяка тематична единица и за съответния клас, както и тестове за входно и изходно ниво.

Тестовете за първи клас обхващат ограмотителния период. Разработени са следните тестови теми:

1. Тест за входно ниво.
2. Гласни звукове и букви.
3. Сонорни съгласни звукове и букви.
4. Звучни и беззвучни съгласни звукове и букви.
5. Други звукове, букви и буквосъчетания – дж, ч, дз, ц, х, щ, ю, я, йо/ьо.
6. Тест за изходно ниво.

Тестовете за II, III, IV клас са обединени по тематични единици, както следва:

1. Тест за входно ниво.
2. Звуковете и буквите в българския език – правопис.
3. Части на речта.
 - Съществително име – II, III, IV клас
 - Прилагателно име – II, III, IV клас
 - Числително име – IV клас