

- Глагол – II, III, IV клас
- Наречие – IV клас
- 4. Изречение.
- 5. Тест изходно ниво.

Тестовата батерия е разработена по таксономията за когнитивните цели на Блум. Таксономията на Блум е педагогическа и предполага [по П. Радев, 2000]:

1. Разработване на целеви тестове.
2. Ранжиране на тестовите айтеми по трудност и спрямо конкретни цели-критерии (категории), като се отчита, че постигането на предходната цел е условие за достигане на следващата.
3. Бързо и лесно отчитане на резултатите от тестовете.
4. Тестиране с висока степен на надеждност, валидност и обективност на резултатите.

За разработване на целеви тестове за начална училищна възраст е препоръчително да се използват първите три категории на таксономията – *Знания, Разбиране, Приложения*, тъй като по-сложните нива предполагат по-висока степен на организация на мисловните качества и процеси, които не са развити в тази възраст. Изпълнението на задачите от целевите тестове за I клас се извършва с помощта на учителя, като условията на задачите се четат от учителя и за всяка айтема се дават подробни разяснения.

В рамката на всяка категория се разработват тестови айтеми (по П. Радев), като всяка тестова айтема съдържа определен брой задачи. За краткост и улеснение на учениците в тестовата бланка *айтемата* е представена като задача.

Анализ на резултатите

За целите на изследването приоритетно се подлагат на количествен и качествен анализ резултатите от тестовете по класове, което дава възможност да се определи актуалният статус на учениците роми по отношение на усвояването на учебното съдържание по български език, заложено в съответните учебни програми. Следващ момент е открояването на някои съществени закономерности в усвояването на българския език от учениците роми, както и опитът да се типизират трудностите, които възникват в обучението. На тази база се формулират някои препоръки за практиката.

Резултатите от тестовете в I клас показват висока успеваемост на учениците. Средният резултат е много добър 4,60.

На ниво **Знания** от учениците се изисква:

- да разпознават звуковете и буквите в българския език;