

- *да дефинират* правописните правила за писане на гласни, които са или не са под ударение, за изпадащото ъ, за краесловно и междусловно обеззвучаване на съгласните.

На ниво **Разбиране** учениците трябва:

- *да сравняват и обясняват* звуковия и буквения състав на думата;
- *да различават* частите на речта (същ. им., пр. им., глагол);
- *да групират* думите като части на речта;
- *да представят* граматичните категории на частите на речта (същ. им. – вид, род и число; пр. им. – род и число, глагол – число);
- *да дават примери* за различни части на речта и техните граматични категории;
- *да променят* рода на пр. име, за да го съгласуват със същ. име;
- *да сравняват* сродни думи;
- *да обясняват* правописни правила;
- *да различават* съобщително и въпросително изречение.

На ниво **Приложение** от учениците се изисква:

- *да променят* формата на частите на речта (същ. им. – число; пр. им. – род и число, глагол – число);
- *да използват и заменят* близки по значение думи;
- *да преценяват* правописа на думите според правописните правила;
- *да използват* правописен речник;
- *да използват и конструират* различни словоредни варианти в зависимост от целта на изказване;
- *да използват* съобщителното и въпросителното изречение, за да изградят смисъла на прочетеното;
- *да преценяват* съобщителното и въпросителното изречение по интонацията;
- *да употребяват* правилно препинателните знаци – точка и запетая;
- *да преценяват* границите на изречението и да обозначават началото с главна буква;
- *да демонстрират* умения за точно и четливо изписване на графемите.

Проверката установи, че във втори клас базисните знания са усвоени от висок процент ученици. Те умеят да категоризират звуковете и буквите (84%) и да ги свързват в корелация. Ориентират се сред изучаваните части на речта, разпознават ги и ги определят при правилното използване на съответния въпрос. Това се отнася за