

особеностите на интерференцията от страна на небългарския език;

- увеличен хорариум по български език със специализирани урочни единици, разработени от специалисти езиковеди и педагози на базата на практиката на изявени учители;

- поставяне на ромските деца в непосредствен контакт с българските;

- подготовка на учители за предучилищна и начална училищна степен от ромската общност или пък специалисти с ромски и български език;

- училището и детската градина да станат център за прилагане на интеркултурния подход при изучаване и практикуване на правата на децата.

10. Да бъде включена темата за ромската история и култура в учебниците за начално, основно и средно образование, вплетена в общия контекст на българската история и култура (вж. Рамкова програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество).