

- леми на обучението на ромските деца. -В кн.: Доклади от II Международна конференция за обучението на ромските деца в Европа. С., 2001
- Колева 2003:** М. Колева (съставител) Образователната ситуация в България. Унив. изд. "Неофит Рилски", Благоевград, 2003
- Кючуков 1993:** Хр. Кючуков. Да учим български. С., Уницеф, 1993
- Кючуков 1993:** Хр. Кючуков. Учебен българо-ромски речник. С., Уницеф, 1993
- Кючуков 1994:** Хр. Кючуков. Подготовка за ограмотяване в условия на билингвизъм. Унив. изд. "Св. св. Климент Охридски", С., 1994
- Кючуков 1996:** Хр. Кючуков. Обучение на деца с ромски произход в България и в чужбина", изд. "Тилиа", С., 1996
- Кючуков 1997:** Хр. Кючуков. Езиковото обучение на ромските деца (практически похвати), 1997
- Кючуков 1998:** Хр. Кючуков. Езикови задачи по български език за ученици билингви I-VIII клас, изд SDS, С., 1998
- Кючуков 1999:** Хр. Кючуков. Съвременни идеи и подходи за обучението по български език на деца билингви в двуезична среда, ИПКУ "Д-р Петър Берон", Варна, 1999
- Кючуков 2000:** Хр. Кючуков. Езиковото и литературното обучение на ромските деца в V-VIII клас, изд. "Тилиа", С., 2000
- Кючуков 2001:** Хр. Кючуков. Развитие на детския ромски и детския турски билингвизъм в България. С., 2001
- Кючуков 2002:** Хр. Кючуков. Писмената реч на български език на ученици роми в III-IV клас, С., 2002
- Насоки 1990:** Методически насоки за работа в подготвителен клас. I част; МОН, София, 1990
- Парзулова и др. 1996:** М. Парзулова, Т. Балкански. Тодоровден – най-българският еортоним в календара на българите. – В кн.: Ономастично и етнолингвистично пространство на езика. изд. "Знак 94", Велико Търново, 1996
- Пашова 2002:** А. Пашова. Толерантност в различността. Унив. изд. "Неофит Рилски", Благоевград, 2002
- Пашова 2003:** А. Пашова. Ромското дете и неговата социализация. Унив. изд. "Неофит Рилски", Благоевград, 2003
- Пернишка 2003:** Е. Пернишка. Синонимен речник на българския език. изд. къща "Хермес", 2003
- Попова 2001:** Хр. Попова. Овладяването на българския език от деца роми чрез различни дейности, свързани с изкуството в началното училище. -В кн.: Психоллингвистични и социоллингвистични проблеми на обучението на ромските деца. С., 2001