

направляване на критично мислене и съвместното учение/ученето в група. Като се занимават с проблемни и нееднозначни теми и ситуации, участниците имат възможност да овладеят средствата на критичното и логично мислене, посредством които да подхождат, анализират и дебатираат различни мнения в контекста на взаимно уважение и разбирателство. Въвеждащите въпроси към общите коментари може не винаги да са стимулиращи и/или всеобхватни. Спорните и проблематични въпроси може да бъдат доразвити с помощта на различни техники. Ето четири примера:

**Дебат по метода на снежната топка:** Помолете участниците да се разделят по двойки и да обмислят дадена тема. След известно време поискайте от двойките да фокусират своите дискусии, след което да предоставят обратна връзка само по една точка – за, против или по някакъв начин, свързана със зададената тема. По този начин би било по-лесно да се включат всички и да се получи наистина групова дискусия или двойките може да могат да се групират и да предложат нови теми и въпроси за разискване. По този начин се получава ефектът на снежната топка, който не позволява на по-гласовитите и приказливи участници да доминират дискусията.

**Дискусия в кръг:** като се използва форматът на дискусията в кръг може да се постигнат добри резултати, тъй като се избягва формалното подреждане по чинове и маси, при което мнозинството от участниците са с гръб към своите събеседници, което в никакъв случай не е най-подходящата среда за пораждане на дискусия.

**Ролева игра:** На участниците се подават различни становища и гледни точки, които те трябва да защитят или да се въплътят в различни персонажи. По този начин могат да се деперсонализират някои конфликтни въпроси и теми, а участниците не се чувстват длъжни да излагат собствените си мнения. Това е добро средство и за разработването на ситуации и теми, по които участниците все още нямат изградено мнение.

Под ролева игра разбираме и кратък етюд, изиграван от участниците. В този тип упражнение те в голяма степен заимстват от личния си житейски опит, за да изиграят ситуацията. Малко са предварителните договорки между участниците и по-голямата част от играта им е импровизация.

Ролевите игри могат да подобрят разбирането за симулираните ситуации и да провокират съпричастност към участниците в тях.