

чалната версия – тя да бъде по-богата, с повече развития, с повече възможности за участие. Участниците стават автори, развиват въображението си, но и следват логиката на събитията и поведението.

Понякога се обвързват елементи от различни истории и тогава драматичната ситуация може да се превърне в малка сага.

Може да се предложи на участниците да действат по каноните на безкрайните сериали, които те добре познават или следят – така те ще имат представа как историята им да има повече материал, повече плът и как да продължава във времето. Понякога може да се измислят заедно няколко възпитателни ситуации за дете от дадено семейство във времето – влюбване, гонене от училище, неизпълнение на семейни задължения, извършване на пакост, изискваща намеса на полицията...

Добре подбраната история е мотивираща, ангажира и сплотява групата, събужда

интерес и гарантира участие. На родителите роми не трябва много време и

усилие, за да се включат като актьори – важното е чрез подготовката да могат да осмислят своето участие, което ще им помогне по-нататък и да играят пълноценно и да се учат от играта и възникващите и споделяни ситуации.

4. 8.7. Бавни разрешения и дубли

Развитието на драматичната ситуация се осъществява бавно – добре е да има време за подготовка и обсъждане, за разгръщане и вживяване, за спокойно проиграване, за алтернативни варианти, за споделяне, за преработване на ситуацията и повторно проиграване. Проблем за водещия и за цялостната ангажираност на участниците е, че те са свикнали възможно най-бързо да решават ситуациите – без много думи, с бързи и решителни действия, репликите са къси, обосновките – кратки. Възможността да бъдат удължавани предложените ситуации е ограничена и от слабото владение на езика на мнозинството. Това са основания за повърхностна работа, за невъзможност за вживяване в ситуацията, за стереотипно, немислено поведение или за повтаряне в най-общ план на някои предложения на водещия.

В образователния театър като противодействие на повърхностността се предлагат бавните разрешения и се избягва продължи-