

ефективно общуване и свързаната с тях откритост на участниците при споделянето на значими за тях проблеми.

Доколкото образователният театър е продължение на работата и обучението на родителите роми в области като здравно образование, семейно планиране, проблеми на съвременното образование, решаване на конфликти, то може да се оценява доколко участниците използват в действията и съжденията си придобитите знания и опит. В тази насока също може да се наблюдава и да се оценява доколко участниците се противопоставят на стари модели на поведение и на разсъждения.

Извън групата може да се проследи и личностното развитие на участниците— доколко се справят със семейни и възпитателни проблеми, подобряват ли взаимодействието си с останалите образователни актьори, променят ли отношението си към образованието на своите деца или степента на взаимодействие с учителите. Може да се оцени и доколко преодоляват задръжките си и сковаността при взаимодействието с факторите на образователната среда, доколко водят равнопоставен диалог с представителите на властта и на образователните институции и доколко отстояват интересите на детето и на своята общност в образователните взаимодействия.

Критерий за качеството на работа е отношението между водещ и група, преодоляване на напреженията и различията между тях, провеждането на диалог на общ образователен и правен език при решаването на проблемите. е на последно място критерии за качество на работата в образователния театър и е доколко участниците наистина се забавляват, изпитват удоволствие от играта, от заниманията с тези ключови образователни, възпитателни, обществени и семейни проблеми.

6. Водещият в образователния театър

Водещият на образователния театър е двигателят на групата и на груповите действия. Той е част от групата, организира взаимодействията, създава програмата, носи отговорност за процеса на ученето и на драматизиране, прави необходимите промени в програмата, както и организира взаимодействията на групата с образователната система и с местната общност.

Така се упражнява власт, която налага определени отговорнос-