

ПРИЛОЖЕНИЯ

Упражнения

Отварящи дейности

За тази цел на помощ ни идват така наречените „ледоразбиващи“ или **отварящи дейности**.

С тях ние даваме тон на дейностите, показваме как те ще изглеждат, посочваме кой ще носи отговорност за случващото се, но и насочваме към връзката с бъдещите теми.

. Както ще видим упражненията са много и най-различни, но с нашият избор ние показваме на участниците и какъв водещ сме – свободен, раздвижен, гъвкав, с чувство за хумор или по-премерен в действията си, по изискващ и направляващ, но при всяко положение отзивчив, подкрепящ, добронамерен.

Въвеждащите упражнения ни служат за:

– **за въвеждане и опознаване между участниците.** Независимо, че те вероятно се познават, ние им даваме възможност да научат различни неща за себе си, да се заинтересуват, да излязат от границите на нормалното, на приетите ролеви разпределения;

– **за разчупване на леда; за раздвижване с бързите резултати, с неочекваните информация и себеразкрития; с виждането на познатите лица в нова светлина, за доверие; за създаване на положителна атмосфера и за изграждане на екип;**

– **въвеждащите упражнения са основани върху общи дейности и задават модела на сътрудничество в непринуден вид;**

– дори и в рамките на шегата, на закачливото движение, на спонтанната „творческа“ дейност тези упражнения **развиват и задават модел на нови комуникативни умения.** Много от участниците за пръв път ще споделят нещо лично в пред други хора, ще говорят за това как са се чувствали и как виждат другите;

– не на последно място тези кратки дейности и **мотивират за работа по темата не само чрез създаваната атмосфера и поло-**