

СЪДЪРЖАНИЕ

УВОД / 8

ПЪРВА ГЛАВА. КРАТЪК ИСТОРИЧЕСКИ ПРЕГЛЕД НА БИЛИНГВИЗМА И БИЛИНГВАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ / 11

1. БИЛИНГВИЗЪМ – ОПРЕДЕЛЕНИЯ / 11
2. БИЛИНГВАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРИЯ –
ИСТОРИЧЕСКИ ПРЕГЛЕД / 14
3. БИЛИНГВАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО СВЕТА / 19
 - 3.1. Билингвалното обучение в Швеция / 19
 - 3.2. Билингвалното обучение в Холандия / 21
 - 3.3. Билингвалното обучение в Китай / 24
 - 3.4. Билингвалното обучение в републиките от бившия
Съветски съюз / 26

ВТОРА ГЛАВА. ПСИХОЛИНГВИСТИКАТА И ЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯ НА БИЛИНГВИЗЪМ / 29

1. ПСИХОЛИНГВИСТИКА / 29
2. ЕТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА – ОБХВАТ И ЗАДАЧИ / 30
3. ЕТНОКУЛТУРА, МИСЛЕНЕ, ЕЗИК И ОБЩУВАНЕ / 34
4. ЕЗИКОВАТА СИТУАЦИЯ СРЕД ТУРСКИТЕ И РОМСКИТЕ
ОБЩНОСТИ В НЯКОИ РАЙОНИ НА БЪЛГАРИЯ / 36
 - 4.1. Турската общност / 36
 - 4.2. Ромската общност / 37
5. ЕЗИКОВИ АТИТЮДИ И ЕЗИКОВ ПРЕСТИЖ / 37
6. ИНТЕРФЕРЕНЦИЯТА КАТО ЯВЛЕНИЕ В ЕЗИКОВОТО
ОБЩУВАНЕ / 38
 - 6.1. Ромският език и интерференцията / 39
 - 6.2. Турският език и интерференцията / 41