

състоянието да има толкова много деца, невладеещи български език.

Вярно е, че през този период са публикувани изследвания по проблемите на обучението на деца, невладеещи български език, но те засягат само отделни проблеми и тук ние ще направим обзорен анализ на основни заглавия по проблематиката.

А. Калешев и Н. Еюбов (1972) разглеждат проблема в съдържателно-методически аспект. Те твърдят, че методиката на обучението по български език на турските деца в училище се отличава от методиката на обучението както по роден език, така и по чужд език. На други теоретични и практически основи е поставено преподаването на българския език на турски деца. Теоретическите знания в този случай трябва да изяснят езикови закони и категории, които учениците не познават и не владеят. Въз основа на тези знания по-нататък се изграждат речеви умения и навици. Или при обучението по български в училище турските деца изучават български език и придобиват умения за обучение на български.

Г. Неделчев (1974) разглежда учебния процес в началния курс като *„сложна система от дейности, с която учениците турчета усвояват знания, придобиват умения и навици и се развиват многостранно“*. Авторът определя следните по-важни задачи на обучението по български език в началния етап:

1. Турските деца да овладеят определен речников минимум в начален етап на обучение – думи с най-голяма честота в българската лексика, за да могат да изразяват устно и писмено ясно и точно мислите си, спазвайки граматичните и логичните норми на езика.
2. Да усвоят практически основните структурни особености на езика чрез типични езикови модели (словосъчетания и типове фрази).

Според А. Миркова (1974) за усвояването на български език е много важно турските деца да придобият навици съзнателно и правилно да съставят и разширяват изречения (първоначално прости, а след това сложни изречения), в които се проявяват уменията им правилно да употребяват думите със съответните им значения, да ги произнасят, да ги съчетават, поставяйки ги в нужната граматическа форма, да ги разполагат, така че конструкциите