

Децата не са разделени по възраст – всички от 2 до 5 години са заедно по време на занятията.

Характерно за *ромската* група е двуезичното обучение. Освен учителка шведка, към групата работят и две учителки с ромски произход, без специално педагогическо образование, които помагат на учителките в учебно-възпитателния процес, говорят с децата на ромски. Децата постъпват в тази група, без да знаят шведски, и естествено това затруднява работата с тях. Допълнителна пречка е и това, че ромските деца тук са от различни страни и говорят различни ромски диалекти. Има деца, чиито родители са дошли от Испания, Франция, Финландия.

В *шведската група* (подготвителна група) обучението е едноезично, т.е. учителката води обучението само на шведски език.

Обучението е свободно, т.е. занятията нямат строго регламентирано времетраене. Програмата включва основно занятия по ромски език и занятия по шведски език. Децата имат седмично (за 5-дневна седмица) 3 пъти *романес* и 2 пъти *шведски*. Всичко, което се преподава на ромски, на следващия ден се преподава и обяснява на шведски. Занятията са насочени предимно към развитие на устната свързана реч и на двата езика. Целта е едновременно да усвоят и двата езика. Вече около 5-годишна възраст, на базата на родния език, те добре усвояват и втория език (шведския). Освен занятията по шведски език децата имат и занимания по интереси – разделени на малки групи, те *работят* в отделни *стаи* съответно с преподавателя *ром* или *швед*, като в същото време се работи и върху езиковото развитие на децата на един от двата езика. Два пъти седмично те посещават библиотеката, а два пъти в месеца децата имат и религиозно обучение, където се разучават религиозни песнички.

Обучението е насочено към овладяване на практически знания и умения, към развитие на комуникативните способности, и затова всяко действие е съпроводено с реч. Няма строго отделени занятия по математика, четене и писане. Учениците също така получават знания за родината, за природата, за животните.

Работата в подготвителната група е по-задълбочена. Обучението е само на шведски и децата са със смесен етнически произход. Но вече тук не съществуват трудности с общуването на шведски. От 2- до 5-годишна възраст, на базата на майчиния език, те са овладели добре и втория език. Доброто владение на първия (т.е. майчиния език) води и до по-добро овладяване на втория.