

Учебните занятия в подготвителната група са предимно по гимнастика, плуване, рисуване, музика, като всяко занятие се води от учители специалисти, които се редуват. В подготвителната група няма обособени занятия по математика и писане. Занятията по математика, четене и писане са интегрирани в занятията по музика, рисуване, гимнастика.

3.2. Билингвалното обучение в Холандия

В Холандия живеят приблизително 2 милиона и 200 хиляди емигранти (около 15 % от цялото холандско население). Те могат да бъдат разделени на две големи социокултурни подгрупи:

1. Емигранти, дошли от страни на Западна Европа и чиито етнокултури не се отличават много от тази на холандското население. Тази група не говори добре холандски, но се адаптира лесно към холандското общество (предимно от Германия, Франция, Италия, Великобритания).
2. Емигранти и техните деца, чията етнокултура се отличава от тази на холандското население. Емигрантите от тази група (предимно от Турция, Мароко, Суринам) имат трудности с адаптирането и пълноценното участие в обществения живот на страната.

В нашето изложение ще се спрем на втората група етнически малцинства. Определението за *етнос* в този контекст кореспондира със самоопределянето на тези групи като различни от другите, на основата на специфични характеристики като култура, религия, език и др.

Групата на етническите малцинства в Холандия е около 1 милион жители (6,5–7 %) – първа и втора генерация. Почти половината от тях идват от бившите холандски колонии – Суринам или Индонезия. Другата половина идват от Турция и Мароко. Испански и италиански емигранти и бежанци от бивша Югославия са малко по численост, а също и емигрантски групи от източноевропейските страни, дошли съвсем отскоро. На последно място се нареждат емигрантите от Китай.

Концентрацията на етническите малцинства и емигрантските групи е най-голяма в индустриалните центрове и големите градове. Емигрантското население расте всяка година с около 50 хиля-