

ди. Около 50 % от учениците в първата група на началните училища в Амстердам, Ротердам и Хага са деца на етническите малцинства.

Холандското начално училище обхващаща деца от 4-годишна до 12-годишна възраст, като първите две години (I и II гр. на началното училище) отговарят на българската детска градина по форма и съдържание. От 6-годишна възраст (III гр. на началното училище) обучението придобива по-сериозен характер и с децата се водят *учебни занятия* по математика, холандски език, музика и т.н.

В Холандия образователната политика към деца на емигранти и етнически малцинства има четири насоки:

1. Директно стимулираща политика.
2. Междукултурно образование.
3. Обучение на майчин език (E1).
4. Обучение на холандски език като втори (E2).

Стимулиращата политика към училищата с преобладаващ контингент от деца на етническите групи и емигранти се изразява директно в отпускането на повече финансови средства на тези училища спрямо другите. Средствата се отпускат също така за учителски места, за по-добра работа с децата в клас. Обикновено в тези училища в един клас работят двама учители. Вторият вид стимулираща политика се изразява в *домашни програми*, т.е. училището получава пари за купуване на когнитивни игри, които се раздават на родителите за използване в домашни условия (книги, образователни материали, игри). Така подготовката за училище започва от ранна възраст в домашни условия.

Междукултурното образование не е предназначено само за децата от етническите групи. То е за всички деца в холандското училище и се изразява в това, че децата се учат да живеят заедно, възпитават се в антирасизъм и недискриминация един към други. Междукултурното образование не се води като отделна учебна дисциплина, а се осъществява чрез цялото обучение в училище. То се проявява и в отношението на учителите към религията и етническия произход на децата. Често явление е да се провеждат специални уроци за Ататурк, за Мароко или Суринам.

Обучението по майчин език се осъществява в специални уроци по 5 часа седмично. То се води на стандартните езици на емигрантите или малцинствата. Майчиният език се използва като