

лингви съществуват две езикови системи в съзнанието, които едновременно се развиват (оперират), влияят. Изследването на тези влияния предполага процесът на езиковото обучение да бъде правилно организиран, за да могат учениците по-бързо и лесно да усвоят втория език.

2. ЕТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА – ОБХВАТ И ЗАДАЧИ

Национално-културната специфика на речевото общуване се определя от система фактори, които се прилагат към процеса на общуването. Според Р. Апел и П. Майскин (1987) важна роля при общуването играят следните фактори:

1. *Фактори на статуса:*
 - икономически статус;
 - социален статус;
 - исторически статус;
 - езиков статус – нисък, висок.
2. *Демографски фактори.*
3. *Институционни фактори:*
 - средства за масова информация;
 - религия;
 - държавни институции.
4. *Културни фактори.*

Леонтиев, Сорокин, Тарасов (1977) определят друга система от фактори, обуславящи процеса на общуването:

1. *Фактори, свързани с културните традиции:*
 - разрешение или забрана в дадени общности, типове и разновидности на общуването;
 - етикетни характеристики на универсални актове на общуването;
 - образуване на стереотипни ситуации на общуване;
 - ролеви и социално-символни особености на общуването.
2. *Фактори, свързани със социалната ситуация и социалната функция на общуването.*