

* * *

От всичко казано дотук можем да заключим, че психолингвистиката и етнопсихолингвистиката играят важна роля в езиковото обучение на учениците билингви. Познаването на етнолингвистичните особености на учениците и включването им в процеса на усвояване на втория език в голяма степен е гаранция за успех в учебния процес.

Изброените различни фактори могат да улеснят или усложнят процеса на усвояване на втория език. Учителите, работещи с деца билингви, трябва да познават добре тези фактори. Игнорирането им може да отблъсне и отчужди ученика от процеса на езиковото обучение. Респектът към културата на детето и включването на културата в урока са гаранция за успех.