

Преминаването към самостоятелно разгърнато изказване е сложен процес при билингвалните деца. Учениците се задържат дълго време на този етап. Тяхната реч не се състои само от отговори на въпроси, но не е и цял разказ. За да изразят мислите си в словесна форма, учениците се нуждаят от непрекъсната помощ. Тази помощ приема формата на подсказващ въпрос от учителя, който дори понякога продължава прекъснатия разказ.

Например:

- *Посадил дядо ряпа – казва детето и млъква.*
- *Какво станало после? – пита учителят.*
- *Тя станала голяма – казва детето и отново млъква.*
- Учителят продължава разказа:*
- *Един ден дядото... – спира в средата на изречението.*
- *Дядото отишъл да я вади – довършва изречението ученикът.*

Когато учителят възложи на учениците да съставят разказ по зададена тема, те се оказват в затруднено положение. Конкретизацията и характерът на развитието на началния подтик зависи от самото дете и не се подкрепя отвън. Учениците често отказват да изпълнят задачата и дават едносрични отговори или мълчат. Причината за такова поведение е липсата на осъзнат речеви стимул.

При въвеждането на допълнителни средства, подкрепящи и засилващи еднократния речеви подтик, се изменя отношението на учещите към задачата. Децата са готови с желание да разкажат за неща, които разбират и които са им познати, и тогава се справят успешно с поставената задача. Успоредно с разказването по дадена тема започва разказването по картини, където се използват повече думи. Подтикът за продуциране на реч може да бъде засилен или намален не само от характера на задачата, но и от емоционалните моменти. По време на урок речта на ученика е обусловена от изискванията на учителя.

В много редки случаи в разказите на учениците от 1. клас се срещат своеобразни речеви конструкции, говорещи за видим преход към контекстната реч. В началото учениците използват личното местоимение. След това, като чувстват неяснота в изложението си, изпитват необходимост да го пояснят. Следва въвеждане на съществителното име, което пояснява личното местоимение. Така се получава изречението *Те, момчетата, избягали.*