

тавни с подчинено изречение. Наличието в разказа на сложни изречения е важен показател, който свидетелства за логическа разчлененост на речта и следователно за нейното развитие.

Преминаването от употребата на прости към употребата на сложни изречения се осъществява бавно от децата билингви. Децата се задържат сравнително дълго на такова ниво на речево развитие, когато правят опити да изразят по-сложно своите мисли, но още не могат да им предадат граматически правилна форма.

Прави впечатление, че билингвалните ученици не са овладели още напълно строежа на простото изречение. Често говорят граматически неправилно. В тяхната реч преобладават нарушения на синтактичните връзки за съгласуване и управление, т.е. на отношенията между думите в изречението, изразени с помощта на падежните форми и предлозите.

Постепенно, със системното обучение по български език децата придобиват умение правилно да образуват прости изречения. Аграматизмът и изпускането на предлозите постепенно изчезват от устната реч на едни ученици, а при други стават рядко явление. Проблеми има в случаите, когато учениците са затруднени да формулират своите мисли или когато са принудени да говорят в състояние на смущение или въннение.

Непълните изречения заемат голямо място в устната реч на децата билингви. Наблюденията показват, че учениците често употребяват изречения, състоящи се от една дума. В тях общото съдържание на изложените мисли е в неразчленен вид, неясно и неточно. Понякога, вместо да разкрие и уточни мисълта си, като ѝ придаде съответната граматическа форма, детето изброява названия на отделни предмети и действия.

Голяма група непълни изречения са тези, които имат определена, но недостатъчно оформена граматическа структура. Логиката на тяхното построяване е грубо нарушена поради изпускането на главните части на изречението.

С общото езиково развитие на децата билингви и по-специално с развитието на устната реч количеството на използваните от тях непълни изречения намалява. Учениците продължават да употребяват думи като изречения, но правят това по-сполучливо, предимно в разговор. В свързано изложение изразяват своите мисли по-завършено.

С увеличаване на количеството думи в изречението граматич-