

Към тези срички може да се измисли мелодия и се получава весела песничка. По този начин децата неусетно се упражняват да артикулират и да изговарят звуковете.

Много са игрите, които могат да се използват през учебната година и които подпомагат развитието и обогатяването на речта на децата билингви. Важно е учителят да ги открива, да намира повод, начин и възможност най-сериозната и трудна материя да поднася под формата на игра.

Предлагаме някои игри, които могат да се използват, без да е необходима сериозна подготовка. Те могат да се интерпретират и променят съобразно темата, условията и състава на децата.

„ПАПАГАЛИ“

Играта има познавателно съдържание. Произнасят се многосрични думи (млекарница, месарница, хлебарница, сладкарница, магазин, полицай, светофар, кръстовище, болница, поликлиника, училище, кокошка, лястовица, книжка).

Правила: Бързо и точно повтаряне на думата. Повторението е индивидуално или групово.

„ПОЗНАЙ КОЯ ДУМА ЛИПСВА“

Познавателно съдържание: Практическо осмисляне на думата като самостоятелна единица на речта. Произнасят се двусрични и многосрични думи.

Правила: Попълване на пропуснатите думи, което се прави бързо и индивидуално.

Ход на играта: Учителят разказва някакъв текст, като във всяко изречение пропуска по една дума, а децата трябва веднага да я допълнят. Пример:

Момчето си обу новите... (ботуши). Беше хубав... (пролетен ден). На небето грееше весело... (слънце).

Като вариант може да се изисква повече от едно допълнение.

„ПРОДЪЛЖИ ИЗРЕЧЕНИЕТО“

Познавателно съдържание: Правилна употреба на сложни съчинени изречения със съюза *и*. Допринася за активизиране речника на детето.