

ПЕТА ГЛАВА

ОГРАМОТЯВАНЕ В УСЛОВИЯ НА БИЛИНГВИЗЪМ

1. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ЧЕТЕНЕТО В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Образователно-възпитателната роля на обучението по четене се намира в пряка зависимост от това, дали учителят ще научи децата да четат и ще успее ли да възпита у тях любов към четенето. Добро четене е това, което е правилно, съзнателно и изразително.

Правилното четене на текста означава ясно и високо четене, спазване на нормален темп, пауза между думите и изреченията. Да няма повторения, добавяне или пропускане на звукове, срички и думи. Да не се нарушава съгласуването между думите и граматическите им форми. Да се спазват изискванията за правилно произношение.

Неправилното четене затруднява разбирането на значението на думите и изреченията. Нарушаването на нормите може да доведе до изкривяване на съдържанието на целия текст.

Нерядко под добро четене децата разбират бързото четене. Опитват се да „обхванат“ цялата дума, като в бързината я четат неправилно. Понякога, вместо да прочетат правилната дума, те казват друга, която е близка по звучене.

При децата билингви най-разпространени и трудно преодолими грешки са изказването на звуковете в думата и нарушаване нормите за правилно българско произношение. Причините за това са две: *влиянието на майчиния език и подвижността на ударението в българския език.*

В процеса на обучението учителят обръща внимание на тези