

думи, които най-често се грешат. Непознатите думи се обясняват преди четенето и се отработва правилното им произношение.

Съзнателността е първостепенно изискване към четенето. Ученикът е длъжен не само да разбира смисъла на всяка дума, словосъчетание или изречение, но и съдържанието на текста като цяло. При децата билингви съзнателното четене може да се провери по два начина: *чрез обясняване смисъла на прочетеното и чрез превод на текста на майчиния език.*

Правилността и съзнателността са най-важните изисквания към качеството на четенето.

Изискванията към *изразителността* на четенето в началния период на обучението трябва да бъдат елементарни. Не бива да се изисква от учениците да спазват всички интонационни средства за предаване значението на текста. Яркото и изразително четене предава по-добре смисъла на текста, привлича вниманието на децата към основната мисъл. *Изразителното четене предполага:*

1. *Спазване на паузите.*
2. *Отделяне на логическите ударения.*
3. *Изменение на силата на гласа, тона, темпа и окраската на речта в зависимост от значението на това, което се чете.*
4. *Използване на мимики.*

За учениците, невладеещи български език, трябва да се направят следните препоръки:

- *да правят паузи след съответните препинателните знаци;*
- *да спазват повествователна, въпросителна и възклицателна интонация;*
- *да четат свободно, отчетливо и да произнасят всяка дума ясно.*

2. ПСИХОЛОГИЯ НА ЧЕТЕНЕТО

Четенето като психологически процес представлява разпознаване на дадени писмени знаци и разбиране смисъла на написаното. В процеса на четене протича зрительно узнаване на отделни думи, които са свързани в изречение, а изреченията – в текст. Последователното разбиране на отделните изречения води до цялостното разбиране на текста.