

Познавателната дейност в уроците по български език поставя онази основа, която е необходима за овладяването на езика – система от правила, по които учениците се учат да говорят. Понятията-категории *звук и буква, дума и части на думата* не се учат механично, а се осмислят, за да станат ориентири в речевата практика.

1.2. Онагледяването в езиковото обучение

Онагледяването на усвоявания езиков материал в обучението на децата билингви е необходимо поради абстрактния характер на граматическите категории. В психологията и педагогиката е установено, че ангажирането на повече анализатори при възприемането и затвърдяването на заниманията е важно условие, за да бъде езиковата работа резултатна.

Всеки урок трябва да бъде представен нагледно. Средствата за онагледяване са различни – *оцветяване, заграждане и подчертаване на части от изречението, съставяне на схеми таблици, анализ на картини.*

В урока *Род на съществителните имена* може да се направи следната демонстрация:

Пред дъската излизат ученик и ученичка. На дъската с разноцветни тебешери са написани думите *един* и *една*.

Въпросът е: *Под коя дума трябва да застане ученикът и под коя ученичката?*

Създават се словосъчетанията *един ученик* и *една ученичка*. Може да се постави и творческа задача:

Представете си, че всеки от вас има чанта с три прегради. Поставете мислено в първата преграда само предмети от мъжки род, във втората – от женски род, в третата – от среден род. Напишете имената на предметите в три колонки според рода им.

Изпълнението на задачата се коментира от учениците по следния начин:

Аз поставих молив в първата преграда и записах думата в първата колонка, защото съществителното е от мъжки род.