

Липсата на категорията *род* в турския език и липсата на среден род в ромския език са причина за многото грешки, които се допускат в употребата на рода: неправилно съгласуване на прилагателно и съществително, на притежателни и показателни местоимения, на съществителни и др.

Теоретически тази категория е най-лесна за разбиране, но ако не е обяснена добре и не е отработена в речта, ще има много грешки. Когато се обяснява категорията *род*, в съзнанието на ученика трябва да се създаде система, която да е надеждна опора за самостоятелното разпознаване на рода и правилното заучаване на формите. За тази цел е необходимо да се внесе модел на съществителните от трите рода:

мъжки	женски	среден
мъж	жена	дете
дядо	стая	поле
стол	баба	небе
трамвай		море
		момче
		момиче

Трябва да се обясни, че има съвпадение с реалния пол (мъжки, женски) при някои от съществителните. При средния род реалният пол не оказва влияние (момче, момиче). При въвеждането на нови съществителни имена ученикът трябва да определи сам рода на думата по слух.

Обяснението, въвеждането и отработката на формите на рода могат да бъдат построени по следната схема:

1. *Възприемане.*
2. *Осмисляне на значението и формата.*
3. *Записване на образа и формалните признаци в тетрадката.*
4. *Анализ и съпоставяне с майчиния език.*
5. *Речева практика, упражнения.*

Препоръчват се следните типове упражнения:

1. *Съставете словосъчетания от типа:*
брат – мой брат; тетрадка – моя тетрадка; небе – синьо небе, и т.н.