

2. *Заменете съществителните със съответните местоимения:*

стол – той; тетрадка – тя; дете – то, и т.н.

3. *Съставете въпроси по образец:*

Чия е тази тетрадка? Къде е моят учебник?

4. *Съставете диалог по образец:*

– Покажете ми учебника.

– Да, ето го.

В урока за предлозите *Как се пишат те* понятието може да се обясни по следния начин:

Ученици, вижте тази тетрадка. Тя е на масата. Къде е твоята тетрадка?

Посочва се ученик, който отговаря:

Моята тетрадка е на чина.

Къде е този учебник? Той е в чекмеджето. Къде е твоят блок за рисуване? Той е в чантата.

Тебешир или топка се поставят на различни места на бюрото на учителя и той казва кое къде се намира. По такъв начин учениците разбират значението на различните предлози.

При разработка на урока за съгласуване на прилагателно име със съществително име се формира понятие за род и число на прилагателното име. Това се постига, като в една колонка са дадени съществителни от различни родове:

мост	} от дърво
маса	
столче	
врати	

Задачата е да се образуват словосъчетания, съгласувани по род и число:

дървен мост

дървена маса

дървено столче

дървени врати