

3.1. Начини за измерване степента на владеење на езика

Степента на владеење на езика се измерва по два начина:

Чрез методика за измерване нивото на владеење на речевата дейност – слушане, говорене, четене и писане.

Тестување, с помощта на което се определя нивото на знанијата. Предложените материали обхваќат минимални изисквания към степента на подготвеност на учениците от началните класове. Всяка задача вклучва: *обект на проверка; материал, с помощта на който се осъществява проверката; критерии за обработка на получените резултати.*

Слушане

Проверява се умението за разбирање на прослушано съобщение (продължителност на звученето – 1 минута). Възпроизвеждање на текст след две прослушвания. Той трябва да е съставен от 5–6 изречения.

Единиците за контрол са текстът и изреченията.

Показателите за обученост са уменията за възпроизвеждање на отделни части от него.

Задача:

Чујте текста и кажете која е основната случка.

Вълкът изял една овца. Селяните го хванали и започнали да го бият.

Вълкът казал:

– Вие ме мъчите, защото съм сив.

Селяните рекли:

– Не защото си сив, а защото си крадлив.

Говорене

Диалогична реч:

Проверяват се уменията за продължаване или започване на диалог по дадена реплика. Съставя се диалог по описана ситуация.

Единиците за контрол са диалогическото единство (цялост) и репликите в диалога.

Показателите за обученост са умението да се съставя диалог с използването на основните диалогически единства.