

Показателите за обученост са умението да се употребят в писмената работа не по-малко от 20 думи, с не повече от осем грешки (на различни нива: фонетично, морфологично, лексикално и синтактично).

Задача:

Отговорете писмено на следните въпроси:

1. В кой клас учиш?
2. С кого си приятел?
3. Какви уроци имате днес?
4. Кои уроци харесваш най-много?
5. Какво правиш след училище?

Задачата се смята за изпълнена при следните условия: ученикът да е отговорил на всичките въпроси и да е употребил не по-малко от 20 думи в отговорите си. Грешките се класифицират по вид.

3.2. Езикови знания, умения и навици

Проверяват се знанията на учениците от областта на фонетиката и граматиката. Учениците трябва да притежават основни знания по езикознание, за да могат в по-горните класове да усвояват по-сложни езикови и граматични форми.

Единицата за контрол е думата и нейните форми.

Показателят за обученост е правилната употреба на езиковия материал.

Произношение

Предлаганите упражнения се намират на границата между традиционната и тестовата методика.

Задача:

Слушайте. Ако двойките звукове, срички и думи звучат еднакво, поставете знак „+“, а ако звучат различно – знак „–“:
а – о; а – а; о – о; е – о; е – е; и – е; и – и;
гора – кора; дам – там; жар – шар; цвят – свят; вой – бой; вар – фар.

Това е стол. Това е стол?

Задачата се смята за изпълнена, ако учениците са допуснали не повече от три грешки на 17 думи.