

аспекти е способността на децата да продуцират самостоятелна реч. Причините, които определят това състояние на нещата, са следните:

- недостатъчен контакт с езика-цел, в този случай българския, в различни комуникативни ситуации;

- неподходящо предучилищно обучение по български език, т.е. използваните методи не вземат предвид специфичните нужди на ромските деца, не се използват познанията по родния език при изучаването на втори език, нито се предлагат компенсаторни програми по български език.

Това са някои от основните пътища, по които би могло да се подобри обучението на ромските деца в периодите на начално обучение с цел да бъдат избегнати посочените пропуски.