

Варианти на играта:

1. Децата, седнали зад масата, показват толкова играчки, колкото са думите в изречението.
2. Децата се разделят на групи, които се състезават помежду си.

Методически указания: Упражненията да се провеждат следобед с група от 6 или 8 деца.

КОЙ НАЙ-НАПРЕД?

Дидактическа задача: Упражнение за съставяне на прости изречения с думи, при употребата на които децата изпитват трудности и допускат грешки. Усъвършенстване на дикцията.

Съдържание: Учителят произнася думата, а учениците, разделени на два отбора, измислят изречение. Побеждава отборът, който е измислил повече изречения за определено време.

Методически указания: Играта се повтаря няколко пъти. Отначало се предлагат думи, които са лесни във фонетично и лексикално отношение – *лято, есен, училище, сестра*. След това се подбират по-трудни думи – *диня, гара, върба, камила, трамвай, чаршаф, балтон, кафе, коприва, кино, кученце, портфейл*. При провеждането на това упражнение в средата или в края на учебната година се съставят изречения с многозначни думи – *коса, земя*. Учениците да се упражняват в съставяне на изречения с глаголи, при употребата на които грешки допускат и възрастните.

ЧИЕ „ВЕНЧЕ“ Е ПО-ДЪЛГО?

Дидактическа задача: Да се развие речевият слух, да се затвърдят навиците при определяне на последната дума в изречението, упражнение за съставяне на изречение.

Съдържание: Участниците се разделят на два отбора. Водещият (учителят) произнася изречението. С последната дума да се измисли ново изречение.

Пример: *Коля чете книга. Книгата лежи на масата. Моята маса е чиста. Чистите ръце носят здраве. Пожелавам ти много здраве!*

В процеса на построяване на изреченията участниците образуват „венче“. Застават един до друг, хванати за ръце. До учителя застава този, който е измислил най-бързо изречението.

Правила: За „завързването“ на венца се определя време до 3 ми-