

бита. Учениците изброяват какво може да се види там. След това учителят назовава други места – *Ремонт на часовници* или *Поправка на обувки*.

Учениците четат и разказват.

Методически указания: Предполагаемата екскурзия може да се проведе сред природата, в аптеката, в магазина, на спирката, на улицата, в зоологическата градина.

РАЗВАЛЕН ТЕЛЕФОН

Дидактическа задача: Да се развива речевият слух, да се упражнява повествователна и въпросителна интонация.

Съдържание: Двама „говорят“ по телефона. Единият ученик говори с повествователна интонация, а вторият задава въпроси, като използва същия лексически материал.

Пример: – *Обажда се Оля – казва единият.*

– *Оля ли се обажда? – пита вторият.*

В началото единият говорещ е учителят.

КАЖИ ОБРАТНОТО

Дидактическа задача: Учениците да се упражняват в намирането на думи, противоположни по значение. Упражнението се провежда като състезание. Побеждава редицата от ученици, която знае повече антоними.

Методически указания: Примерни антоними: *мир-война; ден-нощ; сутрин-вечер; висок-нисък; смел-страхлив; добър-лош; силен-слаб; радост-тъга.*

КАКВО Е ТОВА?

Дидактическа задача: Упражняване в думи с различна степен на обобщеност.

Съдържание: Учителят произнася думата, а учениците определят към кой разред се отнася.

Пример: Учителят казва *роза*, а учениците отговарят *цвете* или *растение*. При думата *куче* децата трябва да кажат *домашно животно*.

Победител е ученикът или редицата с най-верни отговори.