

Методически указания: В качеството на водещ може да бъде използван персонаж от кукления театър. Отначало на децата се казват думите, които се отнасят към групите, посочени по-горе. При повтаряне на упражнението може да се използват 3–4 групи растения, домашни животни, мебели, дрехи.

Втори вариант на упражнението: Учителят казва обобщаващи думи, а учениците припомнят конкретни названия на предмети.

Пример: Учителят казва *училищни принадлежности*, а децата отговарят *чанта, химикалка, тетрадка, молив, книга*.

ОТГАТНИ КАКВО Е ТОВА?

Дидактическа задача: Упражнение в назоваване на предмети по признаците им (*цвет, форма, големина*), активизиране на речника.

Съдържание: Учителят произнася прилагателните *червен, малък, квадратен, гумен, копринен*. Учениците казват предмети, на които са свойствени тези признаци, като *молив, топка* и др.

Методически указания: Упражнението може да бъде проведено в няколко варианта. Единият път трябва да се каже предметът *по цвет* (бял, червен, зелен и др.). Вторият път – *по форма* (кръгли, квадратни); третия път – *материалът, от който са направени* (стъклени, пластмасови, дървени, гумени); накрая – *по няколко от признаците* (кръгла, гумена топка).

Може да бъде предложена задача да се изброят признаците на предметите.

Пример: *Какъв трябва да бъде костюмът?* – голям, малък, син, зелен, вълнен, памучен, нов.

Побеждава този, който ще назове най-много признаци.

КАКВО ПРАВИ ЧЕБУРАШКА?

Дидактическа задача: Упражнение в употребата на предлози.

Съдържание: Учителят изпълнява разнообразни действия с играчка.

Пример: Чебурашка слага молив на масата, под книгата или между книгата.

Учениците казват какво прави Чебурашка, като употребяват правилно предлозите.