

Аме о рома кераса и десегрегация

Чшавале ромале, пативале раялен

Амин анди България сар о саворе/совръ рома гън-динас/мисизаса та о/у чачукано манушине бен-сейла анди фамилия, анди школа. Анди школа о хур-де астарна те живен, те сикен/сикльон, те керен бути екхисти. Би кисави политика наци те жас на англе, соске машкар е манушенде най пхралипе, най манушине. Най пативалипе - пали къва си о ън баро аргуменито е/и дискриминацияке. Кулеске о гадже даран е ромендар, манген амен те ачшас дур лендар, те олавен амаре махалес, амаре манушен, керен би калярзи, бидокументално, бимотхад-и сегрегация. Кисаве школис аменде анди България - бут!

О хурде/къзъя, коле школендар, си биграмотна най лен жанглипе, кувечи, те жан НА ОПРЕ. Иси лен траш е гажендар, е авре етносендар, е зиса-тар, е авре културатар, най пханде е авре ману-

ла. Отхар, кхатар и сигригириме школа, бише брешенге на инкисте 20/ биш школникя гимназияса, техникумеса.

Анде кая школа, и сигригириме, хер бреш астарен те сикен 7/ефта класоя/групес, паралелкес. Бре-ша, бреша агоре, охото класоса инклен 2 класоя школникя. Астарен 200, а ачшен 50. Лендар анди гимназия жан/а саде 2-3 жъне?!

Амари организация и терне роменге, астаряс пес коле проблемаса. Мангаса агоре агоре те пханген кая школа ти о саворе амаре хурде кхатар и ма-хала "Надежда" те жан андо авера школес анде зис, те сикльон и гажикане хурденца, сар ленде те жанен математика, ботаника, физика и офи-циално дасикани чшиб, ама те сикльон ви амари романи чшиб, амари история, култура, фолклоро, музика., кхелабе.

Со жи акана кергям?

Паш аменде анди България астаргяс и десегрега-ция, паш аменде си кердо о англуно Консултатив-но савето и сиклярне интеграцияке, о инициати-вес си са романи. Ама на трябуил те бистрас та иси рома, гадже те хан кхатар и десегрегация, ама керен бути мамуй аменде, мамуй амаре цикне чшавенде. Вов на манген те вакерен рома, на ся-ли академично, акана да пхенен "цигани". Кова термино си а-ка-де-мич-но. Со манген? Те ачшас анди чик, биграмотна, саде те шувалас е гажен-ге, те шужарас ленге кабинетя?

Иси амен Стратегия и десегрегацияке. Ама со керел о министерство лаке? Докладя, информа-цияс тхай вакерел та ни керел кханчи. Саде ама-ро романо вестникос/газета дел дума къли бу-цинги, вакерел со трябуил, ама ачшел коркоро. Иси рома да потъизен/на ден дума-иси лен инте-ресо.

Иси амен пативалипе, назизаса, анди амари зис ти на накхен о хоха ти и демагогия. Иси амен зори соске о шърутно си аменца, иси састо романо отделис, леско началникос си ром, иси амен гуи жъне анде зисако парламента. Ама авзис! Со ка овел техара/тася кон жанел? Совру си политика. Те далас анде политика, те керас политика, ама чачутне роменца, би роменца кон терен сар жу-кела жи ко гажеско дар. Кава нанай романо! Лен най лен романипе.

Со мангаса амен о терне рома Сливностар, и зис катито иси 250 висшистя, рома университетску-ни едукацияса?

О пхарипе и десегрегацияко перел опре терне ма-нушенде - координатора, медиатора. Он дален машкар роменде-лачше билачше, жангъйна и хур-ден, лигъйна лен андо школес. Керде пески клубо, лен пес мамуй отхе/отка и манушенца, керен дис-кусия, керен списъця/лен о алава/анова е хурденгъ кон трябуил те жан сефте(англуно дром) школа-те андо екто класо. Ден васт е сиклярненге анди занималня, керен пхеряс е хурденца, вазден ленги чшибани култура, ленги социализация.

Амари организация цинел тетрадес, лила, химика-ля, флумастрия, совру со трябуил е хурденге те си-кин/сиклен. Традас е сиклярнен те керен педагоги-ческо диагностика: кана дална о хурде анди шко-ла, андо класо, кана агорен о класо, керен ленца контролес. Дикхел пес та си зори амаре чшавен-ге, и чшиб е иленге си бут академично, шуци, къ-лес дикхен о саворе мануша, о гадже да, ама потъизен соске бут бреша си кова, най лен пати-валипе е гувернантонге.

Керям/кергям андо школес етнокултурна романе тхана. Тходям фотографияс амаре башалденге, гиланненге, сикавде роменге, амаре ансамблоске "Романи чълхъя". Мангаса амаре цикне те жанен пи романи култура, фолклорос, история, ти на ла-жан пе романипестар

Хер бреш, всяко берш керас курсоя амаре меди-аторенге, екхесте сиклярненца. Отхе/отка ама-ре лектора рома керен пхеряс/ден дума амаре култураке, невипнанге анди педагогика, история романи, керас интеркултурарно дискусия Паш аменде авен директора, инспектора, ленца гяс дума, он вакерен со си и гажикане, гувернантони ригатар, амен вакерас со сар си амаре романи ригатар.

Амаре чшавенца ти чшаенца, и медиаторенца, гадженца, керас амаро ън баро зес/празникос Ва-сий. Керас конкурс, гяс и цикнен сувениря, гуг-ле. Киде керас тхай амаре машкартхемутне ро-мане гивеске/зесъски 8 априли.

Лачши зорали, ефективно си амари романи бути. Ама би баре гувернантциони политикаку аме сям пали романе чоре чирикле. Трябуил аменге амари романи политика - телал жи опре, най сегрегириме, олавзи, а екхутни/единна, тхемутни, а соске най машкартхемутни/световна политика. Иси амен РЕФ, иси амен квалитетна рома, най амен квалитетна политичаря.

Стела КОСТОВА
Председател на РМО

Стела Костова, Димитър Костов, Мая Сотирва и Васил Въргулев - участници в конференцията



шенца. О гаже да на пунжарен лен жи ленго тер-нихарипе, даран лендар, гъндинен та си билачше мануша.

Анде амари зис Сливен анди България, кон си сар капитално/столица- иси процентно май-бут си-кавде университетска рома анди България тхай анде лумя - паш 250/гуи шел тхай пенда инженеря, докторя, економистя, журналистя, педагозя, фи-лолозя, музикантя/башалне тхай забалне - иси лен консерватория. Кава/къка си о лачшо.

Со си о билачшине? Саде андо гето "Надежда" иси 18 000/деш тхай охто миля рома. 85/охто вар деш процентуря лендар си би буцяко, би нормалнони едукацияса-машкар шарто тхай охото класо?! Анди България 64 шовардеш тхай штар проценто-ря е тернендар машкар 15 тхай 19 бреш иси лен 4 класо, де факто биграмотна, паш е гаженге си 9 проценторя?! 7Ефта вар/пъти по-бут биграмотна си о рома. Соске? Иси гадже-тхай университетс-ка сиклярне, професоря конту вакерна та амен наши те сиклас сар ленде, амари генетика си би-лачши, тумен жанен къя фашистко тео-рия. Он/огъна вакерен та аменге о сикибатар най барвалипе, кова си най важно аменге?! Ти олавен амаре хурден, керен кисаве сегрегиримя школес кати-то на сиклярнен лачшес амаре ромен - баре чшаве те чшая андо шовто, ефтато класо наши те генен/грабарен, наши те калярен/да пишат

Анде школа "Братя Миладинови" сикина 100/шел процентуря романе хурде. Ек сигригириме шко-

Амари организация/РМО астаргяс те керел де-сегрегация - те инкалел е хурден кхатар и май-чори махала/паш аменде иси кисави група-о нан-ге/, панда андо 2001- гуи миля тхай екто берш. Кая буци кераса 6 бреш. Бут проблема - е ди-ректоронца, е регионалнони инспекторатоса, амаре гаенца, гаденца, амаре лидеронца-грамот-на, биграмотна, докторя, тхай авера мануша уни-верситетскуни дипломенца - си история.

Пали иси рома, гадже те керна бути мамуй десег-регация, ама о баро баури си накхаго. Къка/кава си о дром и интеграцияко - жангипнаса, едукацияса. О англуне амаре хурде акана си андо 6 шовто класо. Пала гуи бреш ка лен дипломис, ка жан ти сикен андо гимназиес. Он си амаро май-баро аргу-менто те керас десегрегация. Он си амен-ца. Аменца си бут гадже кхатар о инспекторато, директора, гувернантора, кхатар о раупе/прави-телство, аменца си амаро шърутно о кмето Йор-дан Лечков(о мруша жанен кон си Йордан Лечков) о баро лумяко футболисто.

Лачшес, ефективно, керас бути 11 школенца. 400 романи школникя машкар 7 тхай 16 брешенге сикльон, живен, забан, кхелен пе гаджикане ама-ленца екхе школате.

Ахальос амен амаре гаенца, е гаденца, огъна/он си акана по-активна кана иси празникоя, школаке-ре зеса, лен пес мамуй е гаженца, е сиклярненца, е директоронца, екхесте керен настоятел-ство(романо-дасикано кхетанипе)