

Приказки вместо действия влияят отрицателно в процеса на десегрегация

Финалната си конференция по проект „От политиката към практиката: Включване на ромското малцинство на местно равнище чрез обучение, административно и информационно въздействие върху общността“ сдружение „Минерва 3000“ проведе на 13 и 14 декември в големата зала на хотел „Света София“ в София. В работата на форума взеха участие образователни екипи от общините Варна, Велико Търново, Пещера, както и Янка Такева, председател на Синдиката на българските учители и проф. Майя Грекова, ръководител на катедрата по социология на СУ „Св. Климент Охридски“. Невена Георгиева и Юлиан Наков от екипа на „Минерва 3000“, направиха обстоен анализ на реализираните дейности по региони, посочиха различни подходи които са довели до успешното изпълнение на проекта. РИЦ/РИС

Конференцията предложи дискусия по важни проблеми – превръщането на документите в действие. В това направление бяха положени всички усилия по проекта и бе важно да се чуят мнения от всички страни-участници в проекта, както и обективните констатации на най-общо равнище на управление на проекта. Най-напред бе изтъкнато пълното реализиране на най-важната цел – създаването на четири общински програми/плановете за десегрегация на ромското население. Този факт особено ярко се очерта от няколко национално значими последиствия.

На първо място, бе изграждането на типова рамка за правене на такъв документ от общините. Основа за това бе предложено от община Пещера като съществуващ вече опит в тази посока, преди появата на „От политиката към практиката“ на територията на общината. В процеса на работа, опитът на Пещера, и по-специално дирекция „Образование“, беше успешно усвоен и трансформиран от останалите участници в проекта. Министерство на образованието се възползва от този натрупан опит и изработи типов документ, който беше разпратен до всички общини в България като модел. На второ място трябва да се отбележи, че направеното по този проект послужи като отправна точка при създаването на изискванията към поканените за участие в първата сесия по Оперативната програма „Развитие на човеш-

ките ресурси“, посветена на десегрегацията чрез образование. Там имаше категорично изискване към общинските ръководства, които смятат да участват: наличие на утвърдена от общински съвет – програма/план за определен актуален времеви срок. Тези два факта показват недвусмислено, че проектът от „Политиката към практиката“ е дал добри плодове и устойчивост на евристичните ни идеи. По принцип, ако има остра нужда от нещо, то това е практическата реализация на десегрегацията. Ерата на пожеланията, на възвеждането на проблема в кадъра на общественото внимание отдавна отмина. В този смисъл може да се добави, че работа в този остарял порядък, може вече и да навреди на процеса, вместо да го подпомогне. Пресищането с говорене без конкретика в реалния живот отблъсква ромското малцинство и го прави подозрително, а мнозинството показва склонност да се лови за преекспониранието на факта и да го трансформира във враждебна политика и лозунги, намиращи се на национал-социализъм. Особено ценна, в това отношение, се оказва работата ни с ромския в. „Дром громендар“, чиито страници съхраняват движението на идеите, конкретните предложения и оценки за процеса от всички региони на страната. Там се появиха и становищата на ромски лидери, на специалистите, които познават детайлно характеристиките и на администра-



торите, и на ромските представители, и на учителите ангажирани в десегрегацията. Богатият снимков материал документиращ стъпките на проекта в отделни региони, илюстрира конкретни проявления на съвместната работа с общините. Чрез „Дром громендар“ получихме и информация за устойчивостта на стореното при изпълнение на проектните дейности.

Осъществяването на проекта в неговата цялост фактически консолидира учителите около нуждите навсекидневната им работа, още веднъж открити липсата на добър инфраструктурен за повишаване на ефективността в обучението на ромските деца. Множеството срещи, семинарът, който бе организиран в тази връзка, анкетата на Сдружение „Минерва 3000“, показаха, че колегията, работеща в смесените паралелки има потребности, в които трябва да се инвестира час по-скоро. Мнозина са категорични, че има нужда от съществени корекции както в програмите и тяхното съдържание, така и в методите на работа. Игнорирането на реалността съвсем не решава проблемите в нея, напротив. Прекалено дълго трая

безгрижието ни в тази посока и днес можем да заявим категорично, че причина за отпадането на ромските деца от училище има и в педагогическата част от процеса. Не е възможно постигане на резултати, там където третираме различна душевност, култура и нагласи по стереотипен начин, където човешкото същество се чувства маргинализирано и не уважено от образова-

телната система. Колкото и дълбоки да са социалните причини за проблема с младите ромски, те не са единствените. Не всичко може да бъде обяснено с тях. Далече по-скромна е инвестицията в образователната система, която да доведе до постигане на нейната адекватност към ромската общност в България и резултатите биха били далече по-успешни. Тези полета на дискусията по проекта „От политиката към практиката“ бяха акцент на Конференцията. Гостуващите представители на всяка община презентираха своите успехи и заостриха вниманието върху проблемите, които да послужат за основа в бъдеща съвместна работа. Тонът и атмосферата на Конференцията бяха изключително гравитни и позитивни.

Невена ГЕОРГИЕВА

Учителите в София ще взимат с 20 лв. повече



С 20 лева да се увеличат заплатите на столичните учители със задна дата от 1 ноември, такова предложение е внесъл в Столичния общински съвет кметът Бойко Борисов.

Парите са предназначени да покрият разходите поне по една от линиите на градския транспорт, обясни заместник-кметът по образованието Йорданка Фандъкова.

Мотивът да бъдат увеличени парите на столичните педагози е тревожната тенденция от липса на кадри. Все повече софийски учители напускат детските градини и началните училища, каза тя. По думите ѝ с увеличаване на възнаграването Столична община се стреми да стимулира кадрите си.

За първи път тази година София отделя 60 милиона лева за образование, съобщи Фандъкова. По този повод лидерът на ГЕРБ Бойко Борисов заяви, че управляващите не правят нищо за приоритетните сфери в българското общество, сред които е и образованието.