



Мултикултурната среда – гаранция за качествено образование



Проект по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“

Проектът „Мултикултурна среда – гаранция за качествено образование“ се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ с договор № BG05PO001/07/4.1-01/38, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейски социален фонд.

Бенефициент: Ромска младежка организация
Партньор: Община Сливен

Период на реализация: Октомври 2008г – Септември 2009г

Размер на финансовата помощ: 69170 лева

Основна цел на проекта е Да се подпомогне процеса за превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите. Създаване на атмосфера за взаимно уважение, толерантност и разбирател-

ство между различните етнически групи в община Сливен

Специфична цел на проекта е Изграждане на модел за подобряване на межкултурния диалог в мултиетнична среда в училище и утвърждаване на межкултурно опознаване, чрез сътрудничество и сближаване между различните етнически групи в община Сливен.

Проектът е насочен към следните целеви групи:

350 ученици от ромски произход от 1 – 8 клас

280 родителя на ученици от ромски произход от 1 – 8 клас учащи в приемни училища

80 учители, работещи в приемните училища

Основните дейности заложи в проекта са:

Организиране на срещи с директорите на училища с цел да няма сегрегирани класове, след приема

на ромски деца;

Организация по записване на деца от ромски произход от различни възрастови групи/1-8клас/ в приемните училища.

Създаване на екип от наставници (медиатори, които ще работят през цялото времетраене на проекта и пряко ще отговарят и следят за редовното посещение на децата по време на учебния процес, тяхното развитие при усвояването на учебния материал, както и за изискванията от и към учителите.

Осигуряване на необходимия минимум от пособия и материали за учебния процес-закупуване на ранички, учебни помагала и пособия

Изграждане на БОРД, в който ще вземат участие представители на абсолютно всички заинтересовани страни по проекта като: родители на учениците от различ-

ни етнически групи, представители на партньора по проекта- община Сливен, представители на РИО Сливен, директори на приемните училища, в които ще се работи по проекта.

Въвеждане на нова практика за работа с учениците от различни етнически групи, като в часовете на класния ръководител ще бъдат засегнати темите за опознаване на културата на другия, различното и непознатото.

Създаване на Методика за мултикултурно обучение в часа на класния ръководител

Провеждане на 10 (десет) публични беседи с известни личности (писатели, поети, спортисти, музиканти и др.) от различни етнически групи.

Организиране на междучулищен ежегоден конкурс за най-добро есе на тема свързана с мулти-

културното богатство на региона. Със съдействието на община Сливен и Регионален Инспекторат по Образование.

Организиране на спортни състезания между учениците от различните училища, намиращи се на територията на гр. Сливен.

СЕМИНАРИ: предвижда се провеждането на 4 семинара на тема „Разнообразието е богатство“

Как ще бъде осигурена прозрачност в изпълнението на проекта?

публичност на проектното предложение издаване на методическо помагало за мултикултурно обучение създаване на борд, който ще следи за изпълнението на предвидените в проекта дейности.

За повече информация и контакти:

Стела Костова, ръководител проект

Тел/факс: 044/ 62 37 56,
GSM:0878 46 44 01
e-mail:stela_rmo@slivenbg.net

350 ранички получиха сливенски ученици



Ранички и учебни помагала получиха на 10 октомври от батковците и каките на Ромска младежка организация ученици от осем сливенски училища, които работят по програма „Десегрегация“. Проектът на младежите „Мултикултурната среда - гаранция за качествено образование“, координиран от общинския съветник Стела Костова, се финансира от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“. РИЦ/РИС

Още къщи за роми ще строят в Пазарджик

Министерството на регионалното развитие и благоустройството обяви обществена поръчка за надзор по време на строителството на социални жилища за ромски семейства в жилищен район „Изток“ в Пазар-

джик.

Планираните жилища ще се състоят от две спални с дневна част и санитарно помещение.

За първи път през 2003 г., по Програма на ООН за развитие, бяха построени първите 11 къщи

за социално слаби ромски семейства в кв. „Изток“.

През 2007 г. още 13 семейства бяха настанени в домовете пак в същия квартал, но по проект с общинско финансиране. РИЦ/РИС

Най-много сегрегирани училища в Европа има в България

Ще възобнови ли работата си Консултативния съвет по образованието на децата и учениците от етническите малцинства?

Кръгла маса „Равен достъп на ромите до качествено образование“, организирана на 25 септември в хотел „Акорд“ в София Български хелзински комитет.

Трийсетина участници, между които и Националният координатор на Десетилетието на ромското включване Баки Хюсеинов, Деян Колев-зам.председател на НССЕДВ, ръководителят на Дирекция „Образователна среда и образователна интеграция“ в МОН Асен Петров, Красимир Вълчев от Министерството на финансите, ръководители на проекти по образователна десегрегация, дебатираха по основните изводи на тази тема, представени от Красимир Кънев, рапортър за България (В написването на доклада „Равен достъп на ромите до качествено образование“ на ИОО са взели участие също Йосиф Нунев, Евгени Евгениев и Теодора Крумова).

Красимир Кънев, председател на БХК

Делът на отпадналите ученици в сегрегирани ромски квартали е по-висок от този в несегегрираните райони... В градовете, в които проекти-те за десегрегация се осъществяват сравнително успешно, делът на отсъстващите ученици от смесени училища е още по-малък...

Повече от 50 на сто

от ромските деца се обучават в сегрегирани училища. Най-много сегрегирани училища в Европа има в България

Доц. Ангелина Иванова, София

Училищата ни за десегрегация на циганските училища са напразни. Вече 7-8 години от началото, а на практика – нищо. Няма държавна политика в това отношение, децата загиват в тези училища. Никой не се е веснал в дъбора на 75-то да види, че тези деца излизат неграмотни. Отиваме в столична община – ние нямаме никакви отговорности, отговорни са директорите.

Дерем се и се изпокарахме с всички институции за извозването на 300 деца от гетото във Факултета – кой да оцени ползата от десегрегацията?!

Донка Панайотова, Видин

Комисията установи, че 15 деца не са за помощното училище, но документи, за да изведем децата, да бъдат записани другаде, директорката не даде и те продължават да се учат там.

На срещата остро бе поставен въпроса и за работата на Консултативния съвет по образованието на децата и учениците от етническите малцинства към МОН, който реално не съществува. РИЦ/РИС