

Представиха в Сливен учебно помагало за часа на класния

Семинар на тема: „Създаване на Методика за мулти-културно обучение в часа на класния ръководител“ се проведе днес в Сливен. Идеята е да бъде изготвено учебно помагало, което да е в помощ на класния ръководител.

Основните аргументи за изработването на помагалото са липсата на материали конкретно за работа в класове, където има деца от различни етнически групи. Друга цел е всички деца да се запознаят с бита, историята и културата на ромския етнос. Това съобщи лекторът на семинара доц. Сийка Чавдарова – ръководител катедра „Теория на възпитанието“ в Софийски университет.

Според Васил Чапразов – редактор на помагалото целта е педагога да предаде на своите ученици истината за ромската култура и история и децата сами да започнат да се самосъзнават като етнос. Проектът се реализира на територията на Сливен, но амбицията на авторите е помагалото да бъде полезно и на учителите от цялата страна.

На семинара присъстваха директорът на Регионалния инспекторат Светлана Драганова, Йордан Берберов – н-к одел „Образование“, в община Сливен, директори и началници учители./garik

Яна ЗАФИРОВА



Снимка: НИНА НИКОЛОВА

Пътеките на „Минерва 3000“ в десегрегацията

Тази година през месец декември става една година от приключването на проект написан и изпълнен от и финансиран от Ромски образователен фонд.

Само една година след края едва ли е най-добрата дистанция за оценка на устойчивостта на един проект. Но и премълчаването на плодотворите не е от добрите белези за анализ на изминатия път, за открояване на следващите стъпки. „От политиката към практиката“ е съкратеният вариант на заглавието на проекта на Сдружение „Минерва 3000“, който реализирахме през миналата година. Красноречиво и амбициозно.

Думата е за въвеждането в живота на общините на прак-

тика, която до момента не бе актуална – преработването и специфицирането на национални документи на местно равнище и превръщането, по този начин, на политическите решения и пожелания в нормално ежедневно усилие. В този смисъл, трите общини участници в проекта – Пещера, Велико Търново и Варна, създадоха свои планове-програми за конкретно действие по десегрегацията на ромското малцинство чрез образование. На пръв поглед: „нищо кой знае какво!“ – ще кажеме – колко такива документи се създават и остават в архивите на общините. Опирането на тази справедлива реплика ще бъде със следните факти. Като следствие на този проект, в

Оперативната програма за развитието на човешките ресурси в частта ѝ, управлявана от Министерство на образованието и науката, бе въведено категоричното изискване: Всяка община, която кандидатства за финансиране на проектно предложение, отнасящо се до образователна десегрегация, да има разработен общински план за действие в тази посока, приет на общински съвет. Такова изискване показва как държавата оцени инициативата в проекта на Сдружение „Минерва 3000“. Без излишни фанфари, позитивното в идеята на проекта от „Политиката към практиката“ се оказа част от изискването по усвояване средствата по Структурните фондове.

Ще продължим с аргументирането с цифри. Наличието на план-програма, утвърден на общинска сесия, доведе до нещо не бивало у нас по проблемите на десегрегацията. Най-малката община – участник: Пещера, задела от общинския си бюджет около 40 000 лева за осъществяването ѝ. Община Велико Търново гласува за 70 000 лева, а най-голямата – община Варна, разполага за тези дейности с около 130 000 лева. Тук не искаме да мерим много малко и това като средства. Важен е фактът. Важно е утвърждаването на действия, които вече имат своята устойчивост. Междувременно бяха проведени общински избори. По стечение на обстоятелствата общин-

ските ръководства бяха преизбрани, но дори това да не беше факт, едно ново ръководство щеше да наследи програмата за действие с нейното финансиране и да се съобразява с нея. Това има най-голямо значение за отчитането на устойчивост както на ниво планиране, така и на равнището на реално постигнатите резултати.

За това пожелахме да посочим опита на Сдружение „Минерва 3000“ като особено позитивен и трасираващ правилна посока на развитие на неправителствената активност в условията на Европейска реалност у нас.

Юлиян НАКОВ

Ромските деца продължават да отсъстват

Трета проверка на Регионален инспекторат по образование Стара Загора в 12-то основно училище установи 60% отсъстващи ученици.

Припомняме: вчера (13 ноември), на среща иницирана от началника на РИО Любомир Любенов се взе решение за спешни мерки срещу намалялата посещаемост в ромските училища в областта.

Днес (14 ноември) експертите на РИО отново брояха учениците в 12-то

основно училище в ромската махала на Стара Загора. Експертите провериха и 30-те дневника от миналата година, където са вписани отсъствията на всеки ученик. В тях търсим коректни ли са справките към агенция „Социално подпомагане“, откъдето спират детските приповече от 5 отсъствия и сигналите до общината, която пък трябва да глоби родителите на липсващите ученици. И докато

институциите си прехвърлят като горещ картоф отсъстващите ромчета, учителите обикалят махалата и събират хлапетата. С просто око в класната стая се вижда, че присъстват едва половината ученици. За строги санкции към родителите се обяви и директорът Стефка Монова. В същото време компромиси продължават да се правят, а данъкоплатците продължават да плащат.

Автор Анна ТУРЛАКОВА

Сиджя

Адвокат има за цел да засили възможностите за образование на ромите

Реджеп, 24 годишен, се тревожи за ромското образование в Македония. Тридесет и три процента от ромите не са успели да завършат основно образование, сочи доклад на ООН от 2005 година.

Липсата на образование е породена от редица взаимосвързани фактори, като нуждаещите се икономически условия, езикови недостатъци, предразсъдъци спрямо ромите, липсата на мотивация и неуспешно налагане на законите за задължително образование. Без адекватно образование възможностите за трудова заетост и интеграция в широкото общество са огра-

ничени. Но младият юрист вижда подобрение напред. Той вярва, че със сегашния политически процес на децентрализация, която официално започна през юни 2005 г., всичко може да се промени. Реджеп вижда признаци на напредък в рамките на ромската общност: „През последните 10 години, общността е положила много усилия за повишаване на обществената информираност за увеличаване броя на образованите роми.“

Децентрализацията дава на местното самоуправление и правителство все повече власт за справяне с гражданските нужди. РИЦ/РИС